


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор 
«25» августа 2021 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

35.03.04. Агронмия (академический бакалавриат)

Год набора: 2017, 2018

Форма обучения: заочная

Б1.Б.01 История (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС требования к уровню освоения дисциплины «История» могут быть сформулированы на следующих уровнях.

Студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2: 3.6);
- место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2: 3.7);
- основные этапы истории России, события, место в отечественной истории (ОК-2: 3.8);

Уметь:

- выявлять возможные альтернативы исторического развития в контексте рассматриваемого периода (ОК-2: У.3);
- анализировать исторические события и наиболее актуальные моменты отечественной истории (ОК-2: У.4);

Иметь опыт (владеть):

- анализа исторической литературы (ОК-2: В.2);
- навыками самостоятельной подготовки выступлений, сообщений с мультимедийным сопровождением (ОК-2: В.3).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в историческую науку.
2.	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.
3.	Тема 1.2. Античное наследие. Великое переселение народов.
4.	Раздел 2. Древняя Русь и социально-экономические изменения в русских землях в XI-XV вв.
5.	Тема 2.1. Генезис древнерусской государственности: от раннефеодальной монархии к политической раздробленности.
6.	Тема 2.2. Московская Русь.
7.	Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.
8.	Тема 3.1. Специфика развития России в XVI в. «Московское царство».
9.	Тема 3.2. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
10.	Раздел 4. Российская империя в XVIII- первой пол. XIX вв.
11.	Тема 4.1. Россия на пути модернизации традиционного общества в конце XVIII - 1 пол. XVIII в.
12.	Тема 4.2. XVIII век – век Просвещения.
13.	Тема 4.3. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой

	четверти XIX в.
14.	Раздел 5. Российская империя во второй пол. XIX - нач. XX вв.
15.	Тема 5.1. Буржуазное реформирование России во второй пол. XIX в.
16.	Тема 5.2. Альтернативы буржуазному реформированию России в XIX в.
17.	Тема 5.3. Проблемы модернизации России на рубеже XIX-XX вв.
18.	Тема 5.4. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
19.	Раздел 6. Советская Россия (1917-1922 гг.)
20.	Тема 6.1. Октябрьские события 1917 г. и их последствия.
21.	Раздел 7. СССР (1922-1991 гг.)
22.	Тема 7.1. Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (20-30-е гг. XX в.)
23.	Тема 7.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
24.	Тема 7.3. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
25.	Тема 7.4. Попытки либерализации советского общества. «Оттепель» (1955-1964 гг.)
26.	Тема 7.5. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание кризисных явлений.
27.	Тема 7.6. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
28.	Раздел 8. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)
29.	Тема 8.1. Россия на пути радикального реформирования общества (1991-2009)

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.02 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающегося комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии. Условием достижения поставленной цели служат следующие задачи:

- привить и развить в обучающемся интерес к философской проблематике;
- сформировать понятийный аппарат философского знания, умение пользоваться им;
- расширить и систематизировать представления о мире и своем месте в нем;
- выработать умение формулировать и отстаивать собственную мировоззренческую программу;
- сформировать методологический фундамент научного мышления.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- базовые философские категории (ОК-1: 3.1);
- научные, философские, религиозные картины мира (ОК-1: 3.2);
- основные этапы развития философии, их особенности и периодизацию (ОК-1: 3.3);

Студент будет уметь:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1: У.1);
- ориентироваться в основных философских проблемах (ОК-1: У.2);
Студент будет владеть:
- навыками использования философских знаний в профессиональной деятельности (ОК-1: В.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет философии
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока
3.	Тема 3. Античная философия
4.	Тема 4. Средневековая философия
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения
6.	Тема 6. Философия Нового времени
7.	Тема 7. Философия французского Просвещения
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия
9.	Тема 9. Основные течения западной философии (вторая половина XIX-первая четверть XX вв.)
10.	Тема 10. Русская философия XIX -XX вв.
11.	Тема 11. Бытие. Материя и ее свойства
12.	Тема 12. Сознание
13.	Тема 13. Познание
14.	Тема 14. Общество
15.	Тема 15. Культура
16.	Тема 16. Человек

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.03 Иностранный язык (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Целью обучения иностранному языку является овладение лексикой иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания в объеме, необходимом для осуществления коммуникации с зарубежными партнерами.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- культуру и традиции стран изучаемого языка (ОК-5: 3.24);
- специальную терминологию на иностранном языке (ОК-5: 3.25);
- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-5: 3.26);

уметь:

- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю (ОК-5: У.16);

владеть:

- ведения беседы, выступления с публичными сообщениями и докладами, составления аннотации, рефератов, сообщений, деловых писем на иностранном языке (ОК-5: В.9);
- навыками общего общения на иностранном языке (ОК-5: В.10).

3. Содержание дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1 «Вводно-коррективный курс»
2.	Тема 1: Звуки. Знаки фонетической транскрипции. Звукобуквенные соответствия. Правила чтения. Чтение буквосочетаний.
3.	Тема 2: Словесное ударение. Числительные (количественные и порядковые).
4.	Тема 3: Понятие об артикле. Неопределенный и определенный артикль. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места и времени;
5.	Тема 4: Местоимения: Указательные местоимения; Личные местоимения; Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
6.	Тема 5: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий.
7.	Тема 6: Глаголы to be /to have; Конструкция there is/are;
8.	Тема 7: Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений.
9.	Тема 8 :Времена группы Indefinite в действительном залоге; Наречия неопределенного времени.
10.	Тема 9: About myself.
11.	Тема 10: Времена группы Continuous; Perfect в действительном залоге. Страдательный залог.
12.	Тема 11: Katanov State Uuniversity
13.	Тема 12: Khakasia
14.	Тема 13 Страны: Великобритания; США; Канада; Австралия; Новая Зеландия.
15.	Аспект II. Английский язык для специальных целей
16.	Раздел 2. SOIL Тема 18. Soil – a medium for plant growth. Тема 19 The Wonderful Storehouse.
17.	Раздел 3. PLANTS Тема 20 Flowering Plants. Тема 21. Breathing Plants. Тема 22 The Higher Land Plants.
18.	Раздел 4. AGRICULTURE IN RUSSIA AND BRITAIN Тема 23. A Home for Plants, Birds and Animals. Тема 24 New Look for the Russian Countryside. Тема 25 Agriculture in Britain. Types of Farming. Agricultural Areas. Тема 26 Gardens in Britain
19.	Раздел 5. APPLYING FOR A JOB Тема 27 Applying for a job Тема 28 My future profession.

Тематический план учебной дисциплины по немецкому языку

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Аспект I. Немецкий язык для общих целей
2.	Тема 1:

	Вводно-коррективный курс Von mir und meiner Familie
3.	Тема 2: Das Studium an der Hochschule.
4.	Тема3: Chakassien, Abakan
5.	Тема 4: Die Bundesrepublik Deutschland. Kultur und Ausbildung in Deutschland. Bekannte Deutsche.
6.	Аспект II. Немецкий язык для специальных целей
7.	Раздел 1. Kulturpflanzen
8.	Тема 1: Die Knollen-und Wurzelfrüchte
9.	Тема 2: Mais
10.	Раздел 2: Düngemittel
11.	Тема 1: Wo liegen die Vorteile der Ganzpellets
12.	Тема 2: Totalherbizide
13.	Тема 3: Pestizide Wirkstoffe
14.	Раздел 3: Mein zukünftiger Beruf
15.	Раздел 4: Die Geschäftskorrespondenz
16.	Тема1: Resume

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.Б.04 Экономическая теория (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в экономической теории;
- выработать навыки анализа экономических предпосылок экономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых микроэкономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- проявить интерес к проблемам экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основных закономерностей экономической жизни современного общества (ОК-3: 3.11);

- теоретические основы функционирования рыночной экономики (ОК-3: 3.12);
- Уметь:
- выделять проблемы функционирования рыночной экономики (ОК-3: У.7);
 - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории (ОК-3: У.8);
- Владеть:
- методикой оценки стоимости производственных ресурсов (ОК-3: В.4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в экономику
2.	Тема 1. Экономика: наука, практика, политика.
3.	Тема 2. Основные проблемы экономического развития
4.	Раздел 2. Микроэкономика
5.	Тема 3. Рыночная система. Спрос и предложение.
6.	Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике.
7.	Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.
8.	Тема 6. Рынки факторов производства.
9.	Тема 7. Рыночные структуры.
10.	Тема 8. Правительство как экономический агент
11.	Раздел 3. Макроэкономика
12.	Тема 9. Основные макроэкономические показатели.
13.	Тема 10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
14.	Тема 11. Экономические циклы.
15.	Тема 12. Экономический рост и развитие.
16.	Тема 13. Денежное обращение.
17.	Тема 14 Финансовая система
18.	Тема 15. Мировая экономика.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.05 Экономика организаций (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостные систематизированные знания, о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах его деятельности и развития в современных условиях.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-4 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Экономика организаций» студенты должны: Знать:

- экономические основы производства и ресурсы сельскохозяйственных предприятий (ОК-3:З.17);
- основные понятия, признаки, параметры, свойства производственно-экономических и организационных отношений на предприятии (ОК-3:З.18);

Уметь:

- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; (ОК-3:У.10);
- определять финансовые результаты деятельности предприятия (ОК-3:У.11)

Владеть опытом:

- работы с нормативными документами (ОК-3: В.6);
- статистической обработки данных в компьютерных программах (ПК-4:В.90а)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	I. Общая характеристика предприятия
2.	1. Предприятие в системе национальной экономики
3.	2. Продукт, товар, услуга
4.	3. Имущество и капитал предприятия
5.	II. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия
6.	4. Основной капитал предприятия
7.	5.оборотные средства предприятия
8.	6. Трудовые ресурсы предприятия
9.	III. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
10.	7. Основы организации производства на предприятии
11.	8. Производственная структура предприятия
12.	9. Организационная структура управления предприятием
13.	4. Экономический механизм функционирования предприятия
14.	10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
15.	11. Инновационная деятельность предприятия
16.	12. Доходы и расходы предприятия
17.	13. Аналитическая деятельность на предприятии

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.06 Правоведение (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студента целостной картины системы права России, в которой он определяет свое место как гражданина с высоким уровнем правосознания, ориентированного на профессиональную деятельность в соответствии с действующим российским законодательством, готового защищать свои конституционные права и выполнять обязанности перед обществом и государством.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС требования к результатам обучения по дисциплине «Правоведение» могут быть сформулированы на следующих уровнях. Студент должен

Знать:

- основные положения законодательства России (ОК-4: 3.21).
- основные положения Земельного кодекса РФ (ОК-4: 3.22).

Уметь:

- ориентироваться в основных источниках российского права - Конституции РФ, кодексах и нормативно-правовых документах (ОК-4: У.14).
- применять правовые знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности (ОК-4: У.15).

Владеть опытом:

- навыками самостоятельной работы с юридическими источниками и самостоятельно работать с юридической литературой (ОК-4: В.7).
- навыками работы с юридической литературой (ПК-1; В.69 а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	МОДУЛЬ №1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
2.	Тема №1. Государство и право и их роль в жизни общества
3.	Тема №2. Государство как источник правового регулирования
4.	Тема № 3. Норма и источники права.
5.	Тема № 4. Система права
6.	Тема № 5. Правоотношения
7.	Тема № 6. Правонарушение и юридическая ответственность
8.	Тема № 7. Справочно-правовые системы
9.	МОДУЛЬ №2 ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
10.	Тема № 7. Конституционное право РФ.
11.	Тема № 8 Административное право
12.	Тема № 9. Уголовное право
13.	Тема № 10 Экологическое право
14.	МОДУЛЬ №3 ЧАСТНОЕ ПРАВО
15.	Тема № 11. Гражданское право
16.	Тема № 12 Семейное право
17.	Тема № 13. Трудовое право

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.07 Психология и педагогика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Профессиональная подготовка работников с высшим образованием в современных условиях ориентирована на новые тенденции в развитии наук о человеке, на формирование гуманистических отношений, готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе бесконфликтного межличностного взаимодействия и сотрудничества, ориентироваться на саморазвитие и самореализацию во всех сферах социально значимой деятельности. Дисциплина «Психология и педагогика» призвана способствовать решению задач гуманизации и гуманитаризации высшего образования. Для достижения указанной цели в процессе преподавания дисциплины «Психология и педагогика» необходимо комплексно решить следующие задачи:

1. Предоставить студентам возможность понять сущность основных категорий и теорий современной психологии человека и педагогики, сформировать целостное представление о психике, ее значении в жизни человека, о природе психических явлений, о специфике педагогических процессов.

2. Обеспечить формирование в сознании обучающихся четких представлений о способах педагогической деятельности и общения, владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

3. Представить сведения о способах познания мира, механизмах, формах и способах получения и передачи информации, сформировать осознанную готовность продолжать обучение в течение всей жизни.

4. Способствовать развитию готовности к кооперации с коллегами и работе в коллективе, сформировать знания о методах управления коллективом и основах педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины по ОПОП 35.03.04 Агрономия с квалификацией «бакалавр» определяется направленностью на формирование общекультурных компетенций выпускника, среди которых учебная дисциплина «Психология и педагогика» будет способствовать становлению следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

знать:

- сущность педагогических технологий, методы, формы и средства обучения и воспитания (ОК-5: 3.30)

- закономерности психической деятельности, общения, поведения и деятельности (ОК-5: 3.31)

- основные характеристики психики человека, сущность психических явлений и их классификацию (ОК-6: 3.37)

- принципы сотрудничества с коллегами при решении задач профессионального характера (ОК-6: 3.38)

основы самообразовательной деятельности и методы самообразования (ОК-7: 3.44)

уметь:

- давать характеристику психических свойств, состояний, образований, социально-психологических процессов и явлений (ОК-5: У.19)

- планировать, осуществлять и анализировать образовательный процесс с использованием традиционных и инновационных образовательных технологий (ОК-6: У.25)

- применять психологические и педагогические теории в различных сферах жизни и деятельности (ОК-5: У.26)

владеть:

- основных положений и методов общей психологии и педагогики при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5: В.12)

- сотрудничества с коллегами при решении задач профессионального характера (ОК-6: В.17)

- публичных выступлений и презентаций, навыками запоминания, рефлексии, сбора и обработки необходимой информации (ОК -7; В.19).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Психология
2.	Тема 1. Психология как наука
3.	Тема 2. Индивид, Личность. Субъект. Индивидуальность.
4.	Тема 3. Психика и организм. Структура психики
5.	Тема 4. Психология личности
6.	Тема 5. Психология межличностных отношений, межгрупповых отношений и взаимодействия
7.	Раздел II. Педагогика
8.	Тема 6. Педагогика как наука. Основные педагогические категории
9.	Тема 7. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс
10.	Тема 8. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования
11.	Тема 9. Целостный педагогический процесс: сущность, структура, функции и закономерности
12.	Тема 10. Формы, методы и средства реализации целостного педагогического процесса
13.	Тема 11. Самообразование и самовоспитание
14.	Тема 12. Семейное воспитание

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.08 Социология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология» является получение обучающимся:

- теоретических представлений о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;
- практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

В соответствии с целями определены задачи курса.

1. Изучение истории становления и развития социологии.
2. Изучение методов социологического исследования.
3. Рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы.
4. Анализ основных теорий социальной организации общества.
5. Изучение проблем взаимодействия личности и общества.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В соответствии с требованиями государственного стандарта, после изучения дисциплины «Социология» студент будет:

Знать:

- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений (ОК-2: 3.9)
- основные социальные институты общества (ОК-4: 3.23)

Уметь:

- применять методы эмпирического социологического исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-2: У.5).

Владеть:

поиском современной информации в полнотекстовых базах данных в сети Интернет (ПК-1: В.69г)

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. История становления и развития социологии.
2.	Тема 1. Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
3.	Тема 2. Классические социологические течения. Современная западная социология.
4.	Тема 3. История развития социологической мысли в России.
5.	Раздел 2. Методы социологического исследования.
6.	Тема 4. Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.
7.	Тема 5. Опрос как основной метод сбора социологической информации.
8.	
9.	Тема 6. Анализ документов в социологии.
10.	Тема 7. Наблюдение как метод социологического исследования
11.	Тема 8. Исследовательская стратегия.
12.	Раздел 3. Общество и мировая система.
13.	Тема 9. Понятие общества и его основные характеристики. Типология общества.
14.	Тема 10. Культура и общество.
15.	Тема 11. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
16.	Тема 12. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации
17.	Раздел 4. Социальная организация общества.
18.	Тема 13. Социальная стратификация и мобильность.
19.	Тема 14. Социальные группы и общности
20.	Тема 15. Социальные институты. Социальные институты в современном обществе.
21.	Раздел 5. Личность и общество.
22.	Тема 16. Личность как объект и субъект общественных отношений.
23.	Тема 17. Социальный контроль и девиантное поведение.
24.	Тема 18. Понятие и типология социального взаимодействия. Социальные конфликты.
25.	Тема 19. Формы массового поведения. Типология социальных движений.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.09 Математика (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: овладение математическими методами в качестве инструмента для решения естественнонаучных и сельскохозяйственных задач. В соответствии с целями ОПОП установлен следующий перечень формируемых при освоении дисциплины компетенций:

ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-4 – способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

По окончании изучения курса студент должен

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики и теории вероятностей, статистические методы оценки (ОПК- 2: 3.46; ПК-4: 3.114).

Уметь:

- использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии (ПК-4: У.97)

Владеть опытом:

- решения типовых задач по разделам дисциплины (ОПК-2: В.88).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИКУ
2.	Тема 1. Множества и операции над ними
3.	Тема 2. Математические предложения
4.	РАЗДЕЛ II. ЛИНЕЙНАЯ И ВЕКТОРНАЯ АЛГЕБРА
5.	Тема 1. Матрицы и операции над ними
6.	Тема 2. Определители матриц
7.	Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений
8.	Тема 4. Векторы и операции над ними
9.	РАЗДЕЛ III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ
10.	Тема 1. Уравнения прямой на плоскости
11.	Тема 2. Точка и прямая на плоскости
12.	Тема 3. Плоскость, прямая и точка в пространстве
13.	РАЗДЕЛ IV. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
14.	Тема 1. Решение уравнений и неравенств
15.	Тема 2. Понятие функции одной переменной
16.	Тема 3. Предел функции одной переменной
17.	Тема 4. Производная функции одной переменной
18.	Тема 5. Аналитическое исследование функции
19.	РАЗДЕЛ V. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФООП
20.	Тема 1. Дифференциал
21.	Тема 2. Первообразная и неопределенный интеграл
22.	Тема 3. Определенный интеграл и его приложения
23.	Тема 4. Дифференциальные уравнения
24.	РАЗДЕЛ VI. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ и МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
25.	Тема 1. Определения вероятности

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.10 Математическая статистика (144 ч.)

1. Цель изучения дисциплины: овладение статистическими методами обработки в качестве инструмента для решения естественнонаучных и сельскохозяйственных задач. В соответствии с целями ОПОП установлен следующий перечень формируемых при освоении дисциплины компетенций:

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-4 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

2. Требования к результатам освоения Основной образовательной программы:

Знать:

- основные понятия, задачи и методы математической статистики (ОПК-2: 3.66)
- статистических методов оценки (ПК-4: 3.124)

Уметь:

- оценивать параметры распределения, выдвигать и проверять гипотезы о параметрах распределения по выборочным данным достаточно большого объема (ОПК-2: У.51)
- использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии (ПК-4: У.102).

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторн. занятия		Самост. работа
		Лекции	практ.	
РАЗДЕЛ I. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	22	1	1	20
<i>Тема 1. Дискретные случайные величины</i>	11		1	10
<i>Тема 2. Непрерывные случайные величины</i>	11	1		10
РАЗДЕЛ II. ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ	33	1	2	30
<i>Тема 1. Основы выборочного метода</i>	11		1	10
<i>Тема 2. Формы статистического распределения</i>	11		1	10
<i>Тема 3. Выборочные характеристики распределения</i>	11	1		10
РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В ГЕНЕРАЛЬНОЙ СОВОКУПНОСТИ	23	1	2	20
<i>Тема 1. Точечные оценки параметров</i>	11		1	10
<i>Тема 2. Интервальные оценки</i>	12	1	1	10
РАЗДЕЛ IV. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ГИПОТЕЗЫ	23	1	2	20
<i>Тема 1. Статистическая гипотеза и критерий</i>	11		1	10
<i>Тема 2. Критерий Стьюдента</i>	11		1	10
РАЗДЕЛ V. РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ	22	1	1	20
<i>Тема 1. Корреляционная таблица</i>	11	1		10
<i>Тема 2. Уравнения и прямые регрессии</i>	6		1	5
<i>Тема 3. Коэффициент корреляции</i>	5			5
РАЗДЕЛ VI. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ	21	1	2	18
<i>Тема 1. Однофакторный и многофакторный анализ</i>	5			5
<i>Расчетно-графическое задание</i>	16	1	2	13
ИТОГО	144	6	10	128

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.11 Информатика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Дисциплина «Информатика» по направлению 35.03.04 Агрономия должен обеспечить реализацию следующих общекультурных компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать (З):

- современные компьютерные технологии и ПО, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников (ОПК-1:3.50)
- процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства (ПК-5: 3.126)

Уметь (У):

- выбирать и применять адекватные индивидуальные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ПК-5: У.105)
- использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии (ПК-5: У.106)

Владеть (В):

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5: В.93)
- программами статистической обработки данных (ПК-5: В.94).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теоретические основы информатики.
2.	Тема 1.1. Введение в информатику. Теория информации.
3.	Тема 1.2. Системы счисления.
4.	Тема 1.3. Кодирование информации.
5.	Тема 1.4. Алгебра логики.
6.	Раздел 2. Вычислительная техника и компьютерные сети.
7.	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение.
8.	Тема 2.2. Программное обеспечение.
9.	Тема 2.3. Компьютерные сети.
10.	Тема 2.4. Информационная безопасность
11.	Раздел 3. Решение задач на ЭВМ
12.	Тема 3.1. Моделирование. Программирование
13.	Раздел 4. Компьютерный практикум
14.	Тема 4.1. Операционная система Microsoft Windows.
15.	Тема 4.2. Microsoft Word.
16.	Тема 4.3. Microsoft Excel.
17.	Тема 4.4. Microsoft Access.
18.	Тема 4.5. Microsoft Power Point
19.	Тема 4.6. Pascal ABC

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.12 Физика (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Курс физики в рамках образовательной программы по нефизическим специальностям формирует у студентов представление о физике как науке, имеющей экспериментальный характер, знакомит с историей важнейших физических открытий и возникновением теорий, идей и понятий, а также показывает вклад выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитие физики. Он позволяет раскрыть взаимосвязь фундаментальных и прикладных проблем физики, ее роль в развитии техники и других областей человеческой деятельности. В содержании курса нередко затрагиваются экологические проблемы, обусловленные как природными явлениями, так и научно-технической и производственной деятельностью человека на Земле.

Данная программа по дисциплине «Физика» предназначена для формирования у студентов общего физического мировоззрения и развития физического мышления. Поэтому философские, методологические вопросы должны рассматриваться на протяжении всего курса в прямой связи с изучаемым материалом. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов студентов основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от студентов активного участия в их разрешении в ходе учебного процесса.

Цели дисциплины «Физика» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП. Содержание учебной работы по дисциплине должно быть направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики (ОПК-2: 3.47)
- основные физические явления (ОПК-2: 3.48)

уметь:

- определять сущность физических процессов, происходящих в почве, растении и продукции (ОПК-2: У.37).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Механика.
2.	Тема 1. Введение. Кинематика материальной точки.
3.	Тема 2. Динамика материальной точки.
4.	Тема 3. Работа и энергия.
5.	Тема 4. Механические колебания.
6.	Раздел II. Молекулярная физика
7.	Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория вещества. Идеальный газ.

8.	Тема 2. Основы термодинамики.
9.	Тема 3. Жидкости и твердые тела.
10.	Раздел III. Электричество.
11.	Тема 1. Электрическое поле в однородной среде.
12.	Тема 2. Постоянный ток.
13.	Тема 3. Магнитное поле.
14.	Тема 4. Электромагнитная индукция.
15.	Раздел IV. Оптика.
16.	Тема 1. Геометрическая оптика.
17.	Тема 2. Волновые свойства света.
18.	Тема 3. Фотометрия.
19.	Тема 4. Атом Резерфорда-Бора.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен .

Б1.Б.13 Химия (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений для понимания сущности происходящих в окружающем мире химических явлений.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-3 способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные закономерности протекания химических и электрохимических процессов в растении (ОПК-2: 3.58)
- знание основные химические понятия и законы (ОПК-: 3.59)
- химические элементы и их соединения (ПК-3: 3.122)

уметь:

- раскрывать зависимость между химическим строением неорганических веществ и их свойствами (ОПК-2: У.44)
- использовать свойства неорганических веществ в лабораторной и производственной практике (ОПК-:У.45)
- определять качественный и количественный состав вещества (ПК-3:У.94)

владеть:

- методами химических расчетов, использовать их для решения задач различных типов (ОПК-2: В.33)
- методами определения качественного и количественного состава почвенных и растительных образцов (ПК-3: В.78).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Входной модуль
2.	Введение. Основные понятия и законы химии
3.	Базовый модуль I. Теоретические основы неорганической химии
4.	Тема 1. Строение атома.
5.	Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
6.	Тема 3. Химическая связь. Строение вещества.
7.	Тема 4. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. Химическое равновесие.
8.	Тема 5. Дисперсные системы. Растворы.
9.	Базовый модуль II. Качественный анализ.
10.	Тема 6. Предмет, задачи, методы качественного анализа.
11.	Тема 7. Теория электролитической диссоциации.
12.	Тема 8. Равновесие в гетерогенной системе. Произведение растворимости.
13.	Тема 9. Гидролиз солей.
14.	Тема 10. Окислительно-восстановительные процессы
15.	Тема 11. Комплексообразование в аналитической химии.
16.	Базовый модуль III. Количественный анализ.
17.	Тема 12. Основы гравиметрического анализа.
18.	Тема 13. Основы титриметрического анализа. Метод нейтрализации. Методы редоксиметрии. Методы осаждения и комплексообразования.
19.	Тема 14. Физико-химические и физические методы анализа.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.14 Химия органическая (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Целью Химии органической как учебной дисциплины является формирование знаний о взаимосвязи строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, т.е. платформы для восприятия биологических знаний на молекулярном уровне. Конечная цель изучения курса Химии органической состоит в формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:
 ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
 ПК-3 способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

После изучения дисциплины студенты должны:

Студент должен знать:

- сведения о свойствах органических соединений (ОПК-2: 3.60)
- фундаментальные основы теоретической органической химии, строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений (ОПК-2: 3.61)

Студент должен уметь:

- классифицировать органические соединения (ОПК-2: У.46)

- использовать свойства органических веществ в лабораторной и производственной практике (ОПК-2: У.47)

Студент должен владеть:

- навыками работы в химической лаборатории (ПК-3: В.79).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Теоретические основы органической химии
2.	Тема 1. Особенности соединений углерода, их многообразие
3.	Тема 2. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова
4.	Тема 3. Основные принципы реакционной способности органических соединений
5.	Тема 4. Изомерия органических соединений
6.	Модуль 2. Углеводороды и их производные
7.	Тема 1. Углеводороды
8.	Тема 2. Галогенпроизводные углеводородов
9.	Тема 3. Кислородсодержащие соединения
10.	Тема 4. Амины
11.	Модуль 3. Биополимеры и их структурные компоненты
12.	Тема 1. Аминокислоты. Пептиды. Белки
13.	Тема 2. Углеводы
14.	Тема 3. Липиды
15.	Тема 4. БАВ

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.15 Ботаника (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических особенностей растений, систематики растений, особенностей их использовании.

В результате освоения РП выпускник должен обладать компетенцией: ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Знать:

- главные понятия, закономерности и законы, касающиеся жизни, строения и развития растительных организмов (ОПК-4: 3.75);
- анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения растений элементы географии и экологии растений(ОПК-4: 3.75);
- основные группы растений, их роль в природе и значение в жизни человека(ОПК-4: 3.76);
- взаимосвязь ботаники и агрономии, их общие задачи(ОПК-4: 3.77).

Уметь:

- проводить морфологический анализ растений различных семейств (ОПК-4: У.57);
- распознавать культурные и дикорастущие растения (ОПК-4: У.56).

Владеть:

- работать с микроскопом, справочной литературой и другими информационными источниками (ОПК-4: В.42);
- собирать гербарий в природе и правильно его оформлять (ОПК-4: В.41);
- работать с определителем растений (ОПК-4: В.43).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	I. Морфология и анатомия растений
2.	Введение в курс Ботаника-наука о растениях, научная основа агрономии. Разделы ботаники.
3.	Клетка как основная структурная и функциональная единица живой материи. Протопласт и его производные.
4.	Деление клетки. Митотический цикл. Митоз. Мейоз. Их биологическая сущность. Амитоз
5.	Растительные ткани
6.	Вегетативные органы растений
7.	II. Систематика растений
8.	Систематика как наука
9.	Царство Бактерии
10.	Царство Грибы
11.	Царство Растения. Водоросли
12.	Высшие споровые растения
13.	Отд. Голосеменные
14.	Отд. Покрытосеменные

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.16 Физиология и биохимия растений (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Главная цель дисциплины – овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды (ОПК-2: 3.67);

- зависимость физиологических процессов от внешних условий и значение их для продукционного процесса (ОПК-2: 3.68);

уметь:

- определять физиологическое состояние растений (ОПК-2: У.52);
- применять общепринятые методы и методики в изучении почв, растений и растениеводческой продукции (ПК-3: У.95);
- определять интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений (ПК-3: У.96);

владеть:

- определения физиологического состояния растений (ОПК-2: В.35);
- определения показателей процессов жизнедеятельности растений (ПК-3: В.81).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение
2.	Тема 1. Физиология и биохимия растительной клетки
3.	Тема 2. Фотосинтез
4.	Тема 3. Дыхание
5.	Тема 4. Водный обмен
6.	Тема 5. Минеральное питание
7.	Тема 6. Обмен и транспорт веществ в растении
8.	Тема 7. Рост и развитие
9.	Тема 8. Приспособление и устойчивость
10.	Тема 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.17 Микробиология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений, знаний по общей и сельскохозяйственной микробиологии, микробиологическим производствам продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения.

В результате освоения РП выпускник должен обладать компетенциями:
 ОПК-5 Готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- Биологию микроорганизмов (ОПК-5,3.94)
- Превращение микроорганизмами различных соединений и веществ (ОПК-5,3.95)
- Методы исследований, планирование и проведение экспериментов по микробиологическому анализу образцов почвы, растений и продукции растениеводства (ПК-3,3.123)

Студент будет уметь:

- Приготовить препараты микроорганизмов, готовить искусственные питательные среды для выращивания микроорганизмов (ОПК-5,У.67)

- Проводить количественный и видовой учет микроорганизмов на различных средах (ПК-3, У.98)
- Готовить препараты микроорганизмов, готовить искусственные питательные среды для выращивания микроорганизмов (ПК-3, У.98)

Студент будет владеть:

- Методикой определения свободноживущих и симбиотических азотофиксирующих бактерий (ПК-3, В.82)
- Проведением количественного и видового учета микроорганизмов на различных средах (ПК-3, В.83).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общая микробиология:
2.	1. Систематика, морфология, строение и размножение бактерий (прокариот)
3.	2. Генетика микроорганизмов
4.	3. Микроорганизмы и окружающая среда
5.	4. Взаимоотношение микроорганизмов между собой и другими существами
6.	5. Метаболизм микроорганизмов
7.	6. Питание микроорганизмов и биосинтез
8.	7. Энергетические процессы (катаболизм)
9.	8. Превращение микроорганизмами соединений углерода
10.	9. Превращение микроорганизмами соединений азота, минерализация (аммонификация) азотосодержащих органических соединений
11.	10. Процессы нитрификации и денитрификации
12.	11. Биологическая фиксация молекулярного азота
13.	12. Превращение микроорганизмами соединений фосфора, серы, железа и других элементов
14.	Раздел 2. Сельскохозяйственная микробиология
15.	1. Почвенная микробиология, возникновения и развитие
16.	2. Почвенные организмы, методы определения их состава и активности
17.	3. Понятия, принципы и концепции, принятые в почвенной микробиологии и экологии почвенных микроорганизмов
18.	4. Факторы среды, определяющие развитие микробных ценозов почвы
19.	5. Роль почвенных микроорганизмов в образовании и разрушении перегноя (гумуса)
20.	6. Влияние обработки почв и внесения минеральных удобрений на деятельность микроорганизмов
21.	7. Роль микроорганизмов при получении и использовании навоза, "жидкого навоза", сидератов, соломы в сельском хозяйстве
22.	8. Синтетические химические соединения (ксенобиотики) и их детоксикация микроорганизмами
23.	9. Эпифитные микроорганизмы поверхности листьев (Филлосфера), семян (гистосфера) и зоны корней (ризосфера, ризоплана) растений
24.	Раздел 3. Микробиологические производства продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения
25.	1. Микробные земледобрильные препараты и их эффективность
26.	2. Микробные биопрепараты для защиты и стимуляции роста растений
27.	3. Синтез кормового белка и аминокислот микроорганизмами
28.	4. Синтез ферментов, витаминов, антибиотиков микроорганизмами

29.	5.Микробиология кормов
30.	6.Микробиология кормов
31.	7.Микрофлора плодов и овощей; хранение и переработка плодов и овощей
32.	8.Микробиологические основы виноделия

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.18 Почвоведение с основами геологии (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Главная цель дисциплины – формирование знаний о почве как о природном теле и основном средстве сельскохозяйственного производства о взаимосвязи с растениями, о закономерностях функционирования и эволюции, вовлечённых в сельскохозяйственное производство почв и приёмах расширенного воспроизводства плодородия.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность: сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям воспроизводства плодородия почв; планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчётов, обзоров и научных публикаций.

Производственно-технологическая деятельность: установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учётом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Согласно требованиям к уровню формирования компетенций обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Студент будет знать: основы оптимизации использования почв в системах земледелия (ОПК-6; З-88); происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия (ОПК-6; З-89).

Студент будет уметь: сопоставлять данные агроэкологической оценки земель с биологическими требованиями культур (ОПК-6; У-66); проводить диагностику почв, выделять характерные признаки зональных отличий (ОПК-6; У-67), распознавать основные типы и разновидности почв (ОПК-6; У-68).

Студент будет владеть опытом: определение структуры почвенного покрова, оценка плодородия почв (ОПК-6; В-50); разработки рекомендуемых мероприятий по улучшению почв (ОПК-6; В-51); проведения физических и физико-химических анализов почв (ПК-3; В- 83).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Раздел 1. Основы геологии
2.	1. Введение. Предмет и методы геологии, её значение в народном хозяйстве и связь с другими науками
3.	2. Происхождение, строение и физические свойства земли
4.	3. Понятие о минералах, их классификация. Горные породы. Классификация горных пород. Эндогенные и экзогенные процессы.
5.	4. Возраст земной коры, её типы и минералогический состав. Геологическое летоисчисление.
6.	Раздел 2. Почва её образование и свойства
7.	5. История развития почвоведения как науки. Общая схема почвообразовательного процесса. Формирование почвенного профиля
8.	6. Гранулометрический состав. Классификация почв по гранулометрическому составу. Структура и структурность почвы. Плотность сложения, пористость почвы.
9.	7. Водные и воздушные свойства. Тепловые свойства. Окислительно-восстановительный потенциал
10.	8. Органическое вещество почвы. Источники и состав органического вещества. Состав гумуса и его значение в почвообразовании.
11.	9. Поглотительная способность почвы. Виды поглотительной способности почвы. Кислотность и щёлочность почвы. Буферность.
12.	Раздел 3. Генезис, классификация и географическое районирование
13.	10. Исторический опыт классификации почв. Диагностика и классификация почв России
14.	11. Главные закономерности распределения почв. Почвенно-географическое районирование Почвы арктической и тундровой зоны. Условия почвообразования свойств почв, классификация и с/х использование.
15.	12. Почвы таёжно-лесной зоны. Условия почвообразования. Подзолистый процесс. Свойства и классификация почв, с/х использование. Бурые почвы широколиственных лесов. Процессы лессивирования и оглинения. Свойства почв, классификация и с/х использование.
16.	13. Почвы лесостепной и степной зоны. Условия почвообразования серых лесных и чернозёмных почв их свойства, классификация и с/х использование.
17.	14. Почвы сухих степей, полупустынной зон. Условия почвообразования в зонах. Свойства почв, классификация и с/х использование. Песчаные почвы. Генезис, свойства, классификация и с/х использование.
18.	15. Почвы сухих и влажных субтропиков. Серо-коричневые и коричневые почвы. Условия почвообразования. Свойства, классификация и с/х использование.
19.	16. Почвы предгорных степей сухих субтропиков. Условия почвообразования. Почвы горных областей, классификация, диагностика и основные свойства и с/х использование.
20.	17. Засолённые почвы. Генезис, свойства, классификация засоленных почв. Меры борьбы с засолением, с/х использование.
21.	18. Почвы пойм и дельт рек. Генезис, свойства, классификация и с/х использование. Болотные почвы. Генезис, свойства, классификация и с/х использование.
22.	19. Эрозия почв. Типы и районы распространения эрозии. Свойства эродирован-

ных почв и классификация. Меры борьбы с эрозией. Отчуждение земель. Загрязнение почв. Рекультивация земель и рациональное использование земельных ресурсов 20. Почвенные карты и картограммы, их назначение и использование.
--

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.19 Земледелие (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и владение опытом по научным и технологическим основам современного земледелия. Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок сельскохозяйственных машин;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и
- экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ОПК-7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК-15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины, определяются следующими знаниями, умениями и навыками:

Студент будет знать:

- знать сущность методов сравнительной характеристики биологической активности разных объектов

(разностей почв, вариантов опыта) (ОПК-6, 3.102);

- о роли каждой группы почвенной биоты в жизни почвы, специфику почвы как среды обитания мик

ро организмов (ОПК-6, 3.103);

- биоэкологию и вредность вредных организмов в агрономии (ОПК-7, 3.104);

- законов земледелия и их применение в практике (ПК-16: 3.167);

- почвообрабатывающие орудия и машины, посевные и уборочные комплексы, и их технологическое

регулирование (ПК-13: 3.147);

- научных основ севооборотов (ПК-15: 3.158);

- системы обработки почвы в различных агроландшафтных и экологических условиях (ПК-16: 3.165);

- научные основы защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции

(ПК-16: 3.166).

Студент будет уметь:

- сравнивать характеристики биологической активности разных объектов (разновидностей почв, вариантов опыта) (ОПК-6, У-75);
- устанавливать показатели, характеризующие состояние почвенной биоты и биологическую активность почвы (ОПК-6, У-76);
- применять на практике методы учета болезней и вредителей (ОПК-7, У-78);
- устанавливать схемы движения агрегатов и машин, комплектовать и проводить технологические регулировки ППМ (ПК-13: У.124);
- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почв (ПК-16: У. 139);
- оценивать качество проводимых полевых работ (ПК-16: У. 140);
- анализировать различные технологические процессы выращивания сельскохозяйственных культур (ПК-16: У.141);

Владеть:

- показателями, характеризующими состояние почвенной биоты для контроля за изменением в почвах (ОПК-6, В-58);
- диагностики вредителей растений, главных отрядов насекомых (ОПК-7, В-59);
- составления схем севооборотов (ПК-15: В-122);
- разрабатывать элементы технологии обработки почвы под культуры севооборота в зависимости от засоренности посевов и агроландшафтных условий (ПК-16: В-128);
- проведения оценки качества полевых работ (ПК-16: В-129).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ
2.	Тема 1. Введение. Земледелие как наука.
3.	Тема 2. Факторы жизни растений и законы земледелия.
4.	Тема 3. Оптимизация условий жизни с.-х. растений.
5.	Тема 4. Воспроизводство плодородия почв в земледелии.
6.	Раздел 2. СОРНЫЕ РАСТЕНИЯ И БОРЬБА С НИМИ
7.	Тема 1. Биологические особенности и классификация сорных растений.
8.	Тема 2. Классификация сорных растений. Вид сорняков.
9.	Тема 3. Борьба с сорняками. Классификация мер борьбы с сорняками
10.	Тема 4. Биологические особенности сорных растений
11.	Тема 5. Меры борьбы с сорняками
12.	Тема 6. Химические методы борьбы с сорняками
13.	Тема 7. Методы учета засоренности посевов
14.	Тема 8. Составление карты засоренности полей
15.	Раздел 3. СЕВООБОРОТЫ
16.	Тема 1. Научные основы севооборотов
17.	Тема 2. Размещение полевых культур и паров в севообороте
18.	Тема 3. Классификация и организация севооборотов
19.	Тема 4. Составление схем севооборотов
20.	Тема 5. Составление ротационных таблиц севооборотов
21.	Тема 6. Составление переходных планов севооборотов
22.	Раздел 4. ОБРАБОТКА ПОЧВЫ
23.	Тема 1. Агрофизические и экономические основы обработки почвы.
24.	Тема 2. Система обработки почвы в севообороте.

25.	Тема 3. Особенности обработки мелиорированных земель.
26.	Тема 4. Контроль качества основных видов полевых работ.
27.	Тема 5. Методы изучения агрофизических свойств почв
28.	Тема 6. Функциональные свойства почвы. Методы изучения и определения гидрофизических и аэрофизических свойств
29.	Тема 7. Физико-механические свойства почвы
30.	Тема 8. Методы изучения устойчивости почвы к эрозионным процессам
31.	Тема 9. Методы контроля качества полевых работ
32.	Тема 10. Система обработки почвы под сельскохозяйственные культуры
33.	Раздел 5. АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ЗЕМЕЛЬ ОТ ЭРОЗИИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКУЛЬТИВИРУЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ
34.	Тема 1. Научные основы защиты почвы от эрозии и дефляции.
35.	Тема 2. Система почвозащитной обработки почвы.
36.	Тема 3. Особенности использования рекультивируемых площадей

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.20 Основы научных исследований в агрономии (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины — формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статистических методов анализа опытных данных

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- ПК-2 способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
- ПК-4 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- основные методы научных исследований в агрономии (ПК-2,3.119);
- принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая (ПК-2,3.120);
- порядок ведения документации и отчетности в опыте (ПК-4,3.125)

Студент будет уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2:У.47а)
- планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения (ПК-2,У.92);
- разрабатывать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений (ПК-4, У.93);
- применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований (ПК-4, 3.125).

Владеть:

- закладки полевого опыта (ПК-2,В.75);
- основными методами научных исследований в агрономии (ПК-2,В.76);
- проведения статистической обработки данных результатов опытов, их анализа, формулирования выводов (ПК-4,В.91).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1
2.	Тема 1. Основные понятия методики полевого опыта. Полевой опыт и его особенности
3.	Тема 2. Особенности проведения полевого опыта
4.	Тема 3. Основные элементы методики полевого опыта
5.	Тема 4. Размещение вариантов в полевом опыте
6.	Тема 5. Планирование полевого опыта
7.	Тема 6. Техника закладки и проведения полевых опытов
8.	Тема 7. Проведение опытов на орошении
9.	Тема 8. Методика полевых опытов с овощными культурами
10.	Тема 9. Микроделяночные опыты
11.	Тема 10. Опытное дело Госсортсети
12.	Тема 11. Документация и отчетность в научно-исследовательской работе
13.	Тема 12. Оформление дипломной работы
14.	Раздел 2
15.	Тема 1. Статистические характеристики количественной изменчивости.
16.	Тема 2. Группировка и обработка данных при количественной изменчивости.
17.	Тема 3. Оценка существенности разности выборочных средних по t-критерию
18.	Тема 4. Дисперсионный анализ однофакторного опыта
19.	Тема 5. Дисперсионный анализ данных многофакторного опыта
20.	Тема 6. Корреляционный анализ
21.	Тема 7. Регрессионный анализ
22.	Тема 8. Множественные корреляции

3. **Форма промежуточного контроля:** экзамен.

РП Б1.21 Растениеводство (180)

1. Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

- Выпускник по направлению подготовки 35.03.04- «Агрономия» должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК-14 способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-19 способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- морфологические и биологические особенности полевых растений (ОПК-4,3.79);
- регионы возделывания, урожайность полевых культур (ПК-12,3.127);
- способы и технологии внесения удобрений в полеводстве (ПК-14,3.154)
- технологии возделывания полевых культур (ПК-17,3.171);
- принципы обоснования способа уборки урожая и первичной обработки продукции в растениеводстве (ПК-1-,3-188)

Студент будет уметь:

- распознавать сельскохозяйственные культуры, их виды, подвиды и разновидности по морфологическим признакам (ОПК-4,У.57)
- разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учётом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности (ПК-12,У.107);
- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений (ПК-14, У-130);
- разрабатывать элементы технологий возделывания полевых культур (ПК-17,У.146);
- определять посевные качества семян (ПК-19,У-166).

Владеть:

- подбора сортов полевых культур для конкретных условий хозяйства (ПК-12,В.96);
- расчета норм внесения удобрений балансовым методом (ПК-14, В-117);
- первичной обработки растениеводческой продукции (ПК-19,В-153).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Раздел 1. Растениеводство — интегрирующая наука агрономии.
2	Раздел 2. Основные факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
3	Раздел 3. Теоретическое обоснование диапазона оптимальной влагообеспеченности полевых культур.
4	Раздел 4. Биологические основы разработки системы удобрений
5	Раздел 5. Биологические основы технологических приемов возделывания полевых культур
6	Раздел 6. Теоретические основы совместимости компонентов в смешанных и

	совместных посевах. Бленды.
7	Раздел 7. Обоснование возможности и надежности программирования урожая в полевых культурах.
8	Раздел 8. Экологическое, агротехническое и экономическое значение биологического азота
9	Раздел 9. Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства.
10	Раздел 10. Методы энергетической оценки технологических приемов
11	Раздел 11. Теоретические основы семеноведения.
12	Раздел 12. Составление технологических схем и карт возделывания культур

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.22 Механизация растениеводства (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование знания и умений по устройству, принципу работы сельскохозяйственных орудий и машин, а так же их регулировкам.

Задачи дисциплины – составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок сельскохозяйственных машин, управление трактором.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-13 - готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин и управление трактором.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент должен знать:

- устройство почвообрабатывающих и посевных машин и агрегатов (ПК-13, 3.145);
- устройство, технологические характеристики, принципы работы и агрегатирование ППМ, МТЗ-1221 в различных условиях адаптивных систем обработки почвы (ПК-13, 3.146).

Студент должен уметь:

- составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов (ПК-13: У.121);
- составлять ППМ и уборочные агрегаты в единый технологический процесс, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов (ПК- 13: У.122);

- комплектовать в последовательности почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определять схемы их движения (ПК-13; У.123).

Должен владеть:

- использования информационных технологии для поиска информации по сельскому хозяйству (ОПК-1: В.27а)
- методами комплектования машино-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ и контролю качества выполняемых операций (ПК-13: В.113);

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1. Почвообрабатывающие машины
Тема 2. Машины для внесения минеральных и органических удобрений.
Тема 3. Машины для посева и посадки с/х культур
Тема 4. Машины для почвозащитных систем земледелия. Мелиоративные машины
Тема 5. Машины для ухода за посевами и защиты растений
Тема 6. Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур
Тема 7. Машины для уборки зерновых, зернобобовых, крупяных культур и семенников
Тема 8. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна
Тема 9. Машины для возделывания и уборки картофеля
Тема 10. Машины для овощеводства. Малогабаритная с/х техника.
Тема 11. Органы управления МТЗ-1221. Движение по проселочной дороге с прицепом.
Тема 12. Вспашка на тракторе МТЗ-1221.
Подготовка к экзамену

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.23 Землеустройство (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Главная цель дисциплины - сформировать у студентов современное представление о «Землеустройстве», как системе государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, знание методов геодезического обеспечения землеустройства и навыки проведения землеустроительных мероприятий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность: сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям воспроизводства плодородия почв; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

Производственно-технологическая деятельность: установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по

территории землепользования; адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учётом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.

2. Требования к уровню освоения содержания

Согласно требованиям к уровню формирования компетенций обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

Студент будет знать: основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий (ПК-15:З-152); геодезическое обеспечение землеустройства (ПК-15:З-153); составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования (ПК-15:З-154).

Студент будет уметь: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-1: У.80); определять площади угодий земельного участка, разрабатывать проект внутрихозяйственного землеустройства (ПК-15:У-134)

Студент будет владеть опытом: методами проектирования землеустроительных работ с учётом территориальных особенностей (ПК-15:В -129); составления мероприятий по рациональному использованию земель, с помощью проектов внутрихозяйственного (ПК-15:0В-130).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
Раздел 1. Земля как средство производства в сельском хозяйстве
Тема 1. Земля как средство производства в сельском хозяйстве. Тема 2. Основы картографии.
Раздел 2. Проектирование агроландшафтов
Тема 3. Принципы и задачи проектирования. Тема 4. Проектирование севооборотов и полевой инфраструктуры.
Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустройства.
Тема 5. Понятие геодезии. Тема 6. Виды съёмки местности.
Раздел 4. Основы землеустройства с/х. предприятий различных форм собственности.
Тема 7. Задачи землеустройства. Тема 8. Основные виды, формы, способы и условия проведения землеустройства.
Раздел 5. Контроль состояния и картографирование динамики с/х ресурсов

Тема 9. Понятие об аэрокосмическом мониторинге.
Тема 10. Изучение с/х. ресурсов и использование данных при управлении землепользованием.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: дать студентам знания по безопасности жизнедеятельности и научить применять знания по безопасности труда и производственной санитарии в практической работе выпускника.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить безопасные и безвредные условия для всех работающих в агропромышленном комплексе;
2. Организовать все работы в соответствии с требованиями безопасности труда и пожарной охраны.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины, определяются следующими знаниями, умениями и навыками:

Студент будет знать:

- основ безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ПК-9; 3.40);
- организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях (ОПК-3); 3.64;
- основ защиты сельскохозяйственного производства и устойчивости его работы (ПК-21; 3.194);

Студент будет уметь:

- составлять план мероприятий по улучшению условий и безопасности труда (ОК-9: У.28);
- подбирать средства индивидуальной защиты на сельскохозяйственных работах (ОПК-3: У.49);

Студент будет владеть опытом:

- применения средств индивидуальной защиты (ОПК-3: В.37);
- оценки условий работы на рабочем месте с использованием соответствующих приборов (определение освещенности, загазованности и т.п.) (ПК-21: В.173).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет БЖ. Теоретические основы безопасности труда
2.	Правовые вопросы безопасности труда
3.	Организация работы по безопасности труда на с/х предприятиях

4.	Основы техники безопасности в сельском хозяйстве
5.	Организация работы с ядохимикатами
6.	Основы производственной санитарии в сельском хозяйстве
7.	Обеспечение безопасности при внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования и сооружений
8.	Основы пожарной безопасности
9.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
10.	Оказание до врачебной помощи пострадавшим

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Целью – физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

При освоении дисциплины формируют компетенции ОК 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенции, определяются следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8:3.45)
- основные этапы развития физической культуры (ОК-8:3.46)

уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8:У.32)

владеть:

- навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-8:В.23)
- основными двигательными навыками и умениями (ОК-8:В.24)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретический курс
2.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
4.	Тема3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5.	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

6.	Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
7.	Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
8.	Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
9.	Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
10.	Тема 9. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
11.	Тема 10-11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста
12.	Раздел 2. Практический
13.	2.1. Методико-практический
14.	<i>Тема 1.</i> Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
15.	<i>Тема 2.</i> Простейшие методики самооценки работоспособности.
16.	<i>Тема 3.</i> Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.
17.	<i>Тема 4.</i> Основы методики самомассажа.
18.	<i>Тема 5.</i> Методика корригирующей гимнастики для глаз.
19.	<i>Тема 6.</i> Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
20.	<i>Тема 7.</i> Методы оценки осанки и телосложения.
21.	<i>Тема 8.</i> Методы самоконтроля за состоянием здоровья и физическим развитием
22.	<i>Тема 9.</i> Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма
23.	<i>Тема 10.</i> Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
24.	<i>Тема 11.</i> Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
25.	<i>Тема 12.</i> Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств.
26.	<i>Тема 13.</i> Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
27.	<i>Тема 14.</i> Методы регулирования психоэмоционального состояния.
28.	<i>Тема 15.</i> Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
29.	<i>Тема 16.</i> Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
30.	<i>Тема 17.</i> Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
31.	2.1. Методико-практический
32.	<i>Тема 1.</i> Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
33.	<i>Тема 2.</i> Простейшие методики самооценки работоспособности.
34.	<i>Тема 3.</i> Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.
35.	<i>Тема 4.</i> Основы методики самомассажа.
36.	<i>Тема 5.</i> Методика корригирующей гимнастики для глаз.
37.	<i>Тема 6.</i> Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
38.	<i>Тема 7.</i> Методы оценки осанки и телосложения.
39.	<i>Тема 8.</i> Методы самоконтроля за состоянием здоровья и физическим развитием
40.	<i>Тема 9.</i> Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма
41.	<i>Тема 10.</i> Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

42.	Тема 11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
43.	Тема 12. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств.
44.	Тема 13. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
45.	Тема 14. Методы регулирования психоэмоционального состояния.
46.	Тема 15. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
47.	Тема 16. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
48.	Тема 17. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.01 Профильный иностранный язык (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины «Профильный иностранный язык» определены требованиями ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, Выпускник по направлению подготовки «Агрономия» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;
- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Профильный иностранный язык», выпускник должен:

знать:

- сельскохозяйственную терминологию на иностранном языке ОК-5: 3.29

владеть:

- навыками профессионального общения на иностранном языке ОК-5:В-11
- автоматического перевода текстов, использование спец. словарей, баз данных (ПК-5: В.95а)

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
Английский язык

Модуль I.
Раздел 1: Agronomy Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.
Раздел 2: Vegetation Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.
Раздел 3. Soil. Determination of soil texture in the field Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.
Раздел 4. Fertilizers Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.
Раздел 5. Gardening and landscaping Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.
Раздел 6. Agricultural machinery Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.
Немецкий язык
Модуль (Тема) I: Boden und seine Eigenschaften
Раздел 1: Landschaftsindikator Stickstoff Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.
Раздел 2: Humus Повторение грамматических тем. Перевод спецтекстов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.02 Химия Физическая и коллоидная (144 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в физической и коллоидной химии для понимания сущности происходящих в окружающем мире химических явлений применительно к изучению биологического материала и объектов окружающей среды.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-3 способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы современной физической и коллоидной химии, применительно к целям и задачам агрономии (ОПК-2:3.62)

Владеть:

работой с физическими приборами, постановки и проведения химического эксперимента (ПК-3:В.80).

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
IV СЕМЕСТР
Модуль I. Физическая химия.
<i>Тема 1.</i> Термодинамическое описание химических и неравновесных систем.
<i>Тема 2.</i> Химическое равновесие.
<i>Тема 3.</i> Общая характеристика растворов.
<i>Тема 4.</i> Растворы электролитов.
<i>Тема 5.</i> Поверхностные явления и адсорбция.
<i>Тема 6.</i> Химическая кинетика и катализ.
<i>Тема 7.</i> Электрохимия.
Модуль II. Коллоидная химия.
<i>Тема 1.</i> Коллоидные системы. Общая характеристика
<i>Тема 2.</i> Свойства растворов ВМС

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.03 Генетика (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений, знаний и навыков по генетике.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- понятия о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2; 3.54);

- гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию, методы отбора (ОПК-2; 3.55);

- основные законы генетики (ОПК-2; 3.56).

Студент будет уметь:

- проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур (ОПК-2; У.42);

- оценивать сорта по хозяйственным признакам (ОПК-2; У.43);

- проводить скрещивание растительных организмов (ОПК-2; У.44).

Студент будет владеть опытом:

- расчета объема гибридных популяций (ОПК-2; В.32);

- оценки сорта по хозяйственным признакам (ПК-12; В.113а)

3. Содержание дисциплины

Название темы
Тема 1. История развития генетики
Тема 2. Цитологические основы наследственности
Тема 3. Молекулярные основы наследственности
Тема 4. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации
Тема 5. Хромосомная теория наследственности
Тема 6. Цитоплазматическая наследственность
Тема 7. Изменчивость
Тема 8. Полиплоидия и другие изменения числа хромосом
Тема 9. Отдаленная гибридизация
Тема 10. Инбридинг и гетерозис
Тема 11. Генетические основы индивидуального развития
Тема 12. Генетические процессы в популяциях

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.В.04 Защита растений (216 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и навыков по защите растений сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующей компетенцией:
ОПК-7- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины, определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

1. Биоэкологию и вредоносность вредных организмов в агрономии(ОПК-7, 3.94);
2. Вредителей и болезней сельскохозяйственных культур: их хозяйственное значение, видовой состав, распространение, вредоносность (ОПК-7,3.95);
3. Систему надзора за вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур (ОПК-7,3.96);
4. Регионы возделывания, урожайность полевых культур (ПК-12,3.117).

Студент будет уметь:

1. Применять на практике методы учета болезней и вредителей (ОПК-7, У.73);
2. Разрабатывать элементы интегрированной системы защиты растений (ОПК-7, У.74).
3. Применять методы контроля и профилактики заболеваний культурных растений (ОПК-7, У.75);

4. Разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учётом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности (ПК-12, У.102).

Студент будет владеть опытом:

1. Диагностики вредителей растений, главнейших отрядов насекомых (ОПК-7, В.57).
2. Диагностики болезней растений (ОПК-7, В.58).
3. Профилактики заболеваний культурных растений (ОПК-7, В.59);
4. Подбора сортов полевых культур для конкретных условий хозяйства (ПК-12, В.95);

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
Введение (тема 1)
Раздел 1. Биологические особенности вредителей с.-х. культур
Тема 2. Анатомия и физиология насекомых
Тема 3. Биология размножения и развития насекомых
Тема 4. Систематика насекомых
Тема 5. Экология насекомых
Раздел 2. Биологические особенности возбудителей болезней с.-х. культур
Тема 6. Виды возбудителей инфекционных болезней
Тема 7. Морфология грибов.
Тема 8. Систематика грибов.
Тема 9. Экология инфекционных болезней
Раздел 3. Многоядные вредители (тема 10)
Раздел 4. Болезни и вредители полевых и кормовых культур
Тема 11. Вредные организмы зерновых культур
Тема 12. Вредные организмы кормовых культур
Тема 13. Вредные организмы технических культур
Раздел 5. Болезни и вредители овощных и плодово-ягодных культур
Тема 14. Вредные организмы овощных культур
Тема 15. Вредные организмы плодовых культур
Тема 16. Вредные организмы ягодных культур
Тема 17. Вредители запасов

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.В. 05 Семеноводство (144)

1. Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений по семеноводству полевых культур.

Выпускник по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
- ПК-20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими знаниями, умениями и навыками:

-ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

- ПК-20готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Студент будет знать:

- классификацию исходного материала по степени селекционной проработке (ПК-12,3.128);

- методы отбора, селекцию на важнейшие свойства, организацию и технику селекционного процесса, методику и технику сортоиспытания (ПК-12;3.129);

- систему семеноводства отдельных культур (ПК-12;3.130);

- технологии производства высококачественных семян, технологические основы послеуборочной обработки семян, - сортовой и семенной контроль в семеноводстве, основы хранения семян (ПК-12,3.131);

- технологии получения выюкоклассных семян кормовых трав(Пк-20,3.201).

Уметь:

- проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур, оценивать сорта по хозяйственным признакам (ПК-12,У.108);

- планировать селекционный процесс (ПК-12,У.109);

- рассчитывать семеноводческие площади под культуры (ПК-12,У.110);

- проводить сортовой и семенной контроль, оформлять документацию на сортовые посе- вы, планировать сортосмену (ПК-12,У.111).

Владеть:

- проведения апробации полевых культур (ПК-12,В.97);

- составления документации на сортовые посе- вы (ПК-12,В.98).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Раздел 1. Краткая история развития семеноводства в стране. Законы о семеноводстве Российской Федерации и Республике Хакасия
2	Раздел 2. Теоретические основы семеноводства
3	Раздел 3. Сортосмена и сортообновление (замена семян).
4	Раздел 4. Производство семян элиты
5	Раздел 5. Организация первичного семеноводства
6	Раздел. 6. Технология производства высококачественных семян
7	Раздел. 7. Послеуборочная обработка семян
8	Раздел 8. Сортовой и семенной контроль. Сертификация семян. Основы сортоведения
9	Раздел 9. Хранение семян

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.06 Плодоводство (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Главная цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении технологий производства плодов и ягод на основе: знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста и плодоношения плодовых растений, применения современных технологий производства посадочного материала, рационального ухода за плодовыми растениями.

Студент после освоения дисциплины должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование выбора сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- адаптация систем обработки почвы под плодовые культуры с учетом региональных особенностей;
- проведение посадки овощных культур и ухода за ними;
- проведение уборки урожая и первичной обработки продукции.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Для достижения главной цели студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Студент будет знать:

- морфологию, особенности роста и плодоношения основных плодовых культур региона, отношение к условиям внешней среды (ОПК-4: 3.80);
- перечень сортов плодовых культур допущенных к использованию по Восточно-Сибирскому региону (ПК-12: 3.132);
- технологии возделывания плодовых культур (ПК-12: 3.133);
- биологические основы и способы выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур (ПК-12: 3.134).

Студент будет уметь:

- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам (ОПК-4: У.58);
- разрабатывать схемы выращивания посадочного материала плодовых культур (ПК-12: У.112);

Студент будет владеть:

- навыками разработки проекта закладки сада (ПК-12: В.99);
- проведения прививки плодовых растений (ПК-12: В.100);
- формирования и обрезки плодовых (ПК-12: В.101).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины

1.Значение, история развития и задачи отрасли плодоводства.

2.Классификация, производственно-биологическая характеристика. Происхождение распространение плодовых растений
3.Морфология плодовых растений
4.Экологические факторы в жизни плодовых растений
5.Закономерности роста и плодоношения
6. Размножение плодовых и ягодных растений
7.Закладка сада
8.Уход за молодым садом
9.Уход за плодоносящим садом
10.Основные типы крон плодовых деревьев в Сибири
11.Частное плодоводство

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.07 Овощеводство (108 ч.)

1.Цели учебной дисциплины

Главная цель курса – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении технологий производства овощей на основе: знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста и развития овощных растений, применения современных технологий производства.

Студент после освоения дисциплины овощеводство должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование выбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- адаптация систем обработки почвы под овощные культуры с учетом региональных особенностей;
- проведение посева овощных культур и ухода за ними;
- проведение уборки урожая и первичной обработки овощной продукции.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Для достижения главной цели студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Студент будет знать:

- морфо-биологические особенности основных полевых культур региона, их адаптационный потенциал, факторы повышения продуктивности (ОПК-4: 3.81);
- перечень сортов основных овощных культур допущенных к использованию по Восточно-Сибирскому региону (ПК-12: 3.135);
- элементы технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте (ПК-17: 3.180);
- сроки, способы посева, схемы размещения овощных культур (ПК-17: 3.181);

Студент будет уметь:

- распознавать овощные растения по морфобиологическим особенностям (ОПК-4: У.59);
- обосновывать перечень сортов овощных культур в экологических условиях Восточной Сибири (ПК-12: У.113);
- составлять агротехнические планы возделывания овощных культур (ПК-17: У-154);
- проводить агротехнические мероприятия по уходу за овощными культурами (ПК-17: У-155);

Студент будет владеть опытом:

- навыками распознавания овощных растений по листьям, продуктивным органам, семенам и всходам (ОПК-4: В.41).

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	
1	1. Значение, история развития и задачи отрасли овощеводства в России.
2	2. Ботанические и биологические особенности овощных растений. Классификация и происхождение овощных растений.
3	3. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.
4	4. Технология производства овощей.
5	5. Устройство, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта.
6	6. Частное овощеводство:
7	1. Капустные овощные растения
8	2. Корнеплодные
9	3. Луковые
10	4. Клубневые
11	5. Плодовые овощные культуры с. Пасленовых
12	6. Плодовые овощные культуры с. Тыквенных
13	7. Плодовые овощные культуры с. Мятликовых
14	8. Плодовые овощные культуры с. Бобовых

15	9. Листовые однолетние и многолетние
16	10. Культура грибов

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.33 Частное растениеводство (144 ч.)

1.Цель учебной дисциплины

Главная цель курса – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении технологий производства полевых культур на основе: знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста и развития, применения современных технологий производства.

Студент после освоения дисциплины должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование выбора сортов полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- адаптация систем обработки почвы под полевые культуры с учетом региональных особенностей;
- проведение посева полевых культур и ухода за ними;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Для достижения главной цели студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- морфо-биологические особенности основных полевых культур региона, их адаптационный потенциал, факторы повышения продуктивности (ОПК-4: 3.88);
- перечень сортов полевых культур допущенных к использованию по Восточно-Сибирскому региону (ПК-12: 3.139);
- технологии посева полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях ПК-17: 3.179);
- способы уборки и первичной обработки растениеводческой продукции (ПК-19: 3.191);

Студент будет уметь:

- распознавать сельскохозяйственные культуры, их виды, подвиды и разновидности по морфологическим признакам (ОПК-4: У.64);

- разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учётом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности (ПК-17: У-153);

Студент будет владеть:

- навыками распознавания сельскохозяйственных культур, их видов, подвидов, разновидностей и сортов по морфологическим признакам (ОПК-4: В.47);
- навыками составления агротехнических планов возделывания полевых культур (ПК-17: В-138).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	
1	Тема 1. Проблемы и перспективы частного растениеводства в современных условиях
2	Тема 2. Озимые зерновые культуры.
3	Тема 3. Яровые зерновые культуры.
4	Тема 4. Зерновые бобовые культуры.
5	Тема 5. Корнеплодные и клубнеплодные культуры
6	Тема 6. Кормовые бахчевые и кормовая капуста.
7	Тема 7. Многолетние и двулетние бобовые травы
8	Тема 8. Многолетние мятликовые травы
9	Тема 9. Однолетние бобовые травы
10	Тема 10. Однолетние мятликовые травы
11	Тема 11. Нетрадиционные кормовые растения
12	Тема 12. Масличные и эфирномасличные культуры
13	Тема 13. Пряжильные и наркотические культуры

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.09 Кормопроизводство (72 ч.)

1.Цель учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины (модуля) определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-4 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов

ПК-20 Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

1.2.Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины :

Знать:

3.194 (ПК-20) основных систем улучшения природных кормовых угодий

3.195 (ПК-20) основные технологии заготовки грубых и сочных кормов с применением современной техники и технологий

3.196 (ПК-20,) основные типы природных сенокосов и пастбищ
 3.197 (ПК-20) основные кормовые, сорные и ядовитые растения природных и полевых сенокосов и пастбищ

Уметь:

У.169 (ПК-20) определять основные виды трав сенокосов и пастбищ

У.170(ПК-20) обосновывать мероприятия по улучшению пастбищ

У.171 (ПК-20) разрабатывать систему мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ

У.172(ПК-20) организовывать зеленый конвейер для откорма сельскохозяйственных животных

Владеть:

В.90 (ПК-4) проведением статистической обработки данных

В.161(ПК-20) методикой энергетической оценки технологии возделывания кормовых культур

В.162(ПК-20) опытом различать кормовые травы по гербариям

В.163(ПК-20) Методикой качественного и количественного учета сена, сенажа,

3. Содержание дисциплины

	Наименование разделов, тем дисциплины
1	Раздел 1. Введение
2	Тема 1. Значение кормопроизводства как отрасли сельского хозяйства и научной дисциплины включающей луговое и полевое кормопроизводство.
3	Раздел 2 Луговое кормопроизводство.
4	Тема 2. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ
5	Тема 3. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
6	4. Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ
7	5. Организация и рациональное использование пастбищ. Зеленый конвейер
8	6. Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и других кормов
9	7. Технология силосования и химического консервирования кормов.
10	8. Производство комбикормов
11	9. Силосные культуры

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.10 Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

Задачи дисциплины:

1 формирование представлений о рынке труда;

2 формирование практических умений поиска работы, планирования карьеры на основе теоретических знаний;

3 обучение приемам эффективной самопрезентации при трудоустройстве.

Выпускник по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются умениями и навыками. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения профессиональной карьеры (ОК-4: 3.24)
- методики построения алгоритма деятельности в профессиональной карьере (ОК-4: 3.25)

уметь:

- создавать пакет документов для трудоустройства и построения карьеры (ОК-4: У-16)
- работать в группе (ОК-6: У.28)

владеть:

- работы с нормативными документами (ОК-4: В.8).
- работы с источниками отдаленного доступа по проблеме (ПК-1: В.69в)

3. Содержание дисциплины

	Наименование разделов, тем курса
1	Тема 1 Современный рынок труда
2	Тема 2. Человек и труд в системе рыночных отношений
3	Тема 3. Профессиональное самоопределение
4	Тема 4. Основные документы для успешного трудоустройства
5	Тема 5. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Психологические особенности прохождения интервью
6	Тема 6. Карьера как стратегия трудовой жизни
7	Тема 7. Планирование и развитие карьеры
8	Тема 8. Юридические аспекты трудовых отношений
9	Тема 9. Молодежное предпринимательство

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.11 Химические средства защиты растений (144 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Главная цель дисциплины - формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения. Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- установление соответствия ландшафтных условий требованиям культур при их размещении по территории землепользования;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-17 – готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и уход за ними;

ПК- 21 - способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- средства защиты растений от вредителей, болезней, сорняков; дефолианты, десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты (ПК-17: 3.172);
- физико-химические основы применения пестицидов в сельском хозяйстве (ПК-17: 3.173);
- индивидуальные и общественные средства защиты от пестицидов, санитарные нормы (ПК-21: 3.203).

Студент будет уметь:

- проводить качественный анализ пестицидов и их оценку (ПК-17: У.147);
- проводить сравнительную оценку активности препаратов, экономическую эффективность при применении пестицидов (ПК-17: У-148).

Студент будет владеть:

- методами определения остаточных количеств пестицидов в биологических средах (ПК-17: В.134).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	
1	Раздел 1. Основы агрономической токсикологии.
2	Тема 1. Понятия о пестицидах и химическом методе борьбы
3	Тема 2. Классификация пестицидов. Физико-химические основы применения пестицидов.
4	Тема 3. Основы агрономической токсикологии. Токсичность пестицидов для вредного организма.
5	Тема 4. Устойчивость вредных организмов к пестицидам.
6	Тема 5. Влияние пестицидов на окружающую среду.
7	Тема 6. Санитарно – гигиенические основы применения пестицидов.
8	Раздел 2. Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков
9	Тема 7. Общая характеристика способов применения пестицидов.
10	Тема 8. Инсектициды.
11	Тема 9. Атрактанты, репелленты, хемостерилианты. Протравители семян.
12	Тема 10. Фунгициды.
13	Тема 11. Гербициды.
14	Тема 12. Дефолианты и десиканты. Регуляторы роста растений.
15	Раздел 3. Биологические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков
16	Тема 13. Биопрепараты в борьбе с насекомыми
17	Тема 14. Биопрепараты в борьбе с болезнями растений
18	Тема 15. Биопрепараты в борьбе с грызунами
19	Тема 16. Биопрепараты в борьбе с сорняками
20	Тема 17. Зональное применение пестицидов

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.12 Системы земледелия (180 ч.)

1. Цель учебной дисциплины.

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и спо-

собам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия. Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям культур при их размещении по территории землепользования;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведения нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

В результате освоения рабочей программы студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК- 15 –готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

ПК-16 – готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК-17 - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяется следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- научные основы севооборотов (ПК-15: 3.159);
- этапы обоснования и освоения систем земледелия (ПК-15: 3.160);
- методологические и теоретические основы, структуру и классификацию агроландшафтов, агроэкологическую группировку земель (ПК-16: 3.168);
- принципы разработки региональных технологий возделывания полевых культур (ПК-17: 3.174);
- адаптивного потенциала различных сортов и технологий их возделывания (ПК-17: 3.175).

Студент будет уметь:

- составлять схемы севооборотов (ПК-15: У.133);
- рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ (ПК-15: У.134);
- проводить обработку почвы по системе принятой в зоне (ПК-16: У.142);
- рассчитывать структуру посевных площадей с учетом агроэкологической группировки земель (ПК-17: У.149).

Владеть:

- составления различных схем севооборотов в различных агроландшафтах (ПК-15: В.123);
- методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-15: В.124);
- опытом использования инновационных процессов в АПК при проектировании технологий (ПК-17: В.133).

3. Содержание дисциплины

Тема	
1	1.Предмет, задачи, структура курса. АПК страны как система более высокого уровня.
2	2. Понятие о системах, их свойства и классификация
3	3. Современное состояние системных исследований

4	4. Понятие и развитие теории о системах земледелия
5	5.Методологические и теоретические основы систем земледелия.
6	6. Структура и содержание систем земледелия. Агрландшафт – основы общего земледелия
7	7.Оценка агроклиматических и ландшафтных условий и обоснование специализации хозяйства.
8	8.Природоохранная организация территории землепользования хозяйства.
9	9. Агроэкологическое и агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей
10	10. Методологические принципы организации систем севооборотов в хозяйстве
11	11. Система применения удобрений и химической мелиорации.
12	12. Система обработки почвы и её почвозащитная и ресурсосберегающая направленность.
13	13. Система защиты растений от вредных организмов и её экологичности.
14	14. Экологические и технические основы системы семеноводства.
15	15. Обоснование технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия.
16	16. Система обустройства природных кормовых угодий.
17	17. Освоение систем земледелия.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.В.13 Технология хранения и переработки продукции растениеводства (144 ч.)

1. Цели дисциплины

Главная цель курса – формирование у студентов основных знаний, умений и практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, деятельность которых связана с производством, хранением и переработкой плодоовощной продукции, а также осуществление научно-исследовательской работы в данной области. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способности применять технологии производства посадочного материала овощных и плодовых культур; готовности использовать методы хранения и первичной переработки овощной и плодовой продукции.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПК- 19 обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

Знать:

3.96(ОПК-5) способы консервирования овощей, классификацию плодоовощных консервов

3.97(ОПК-5) Характеристику сырья для производства пищевых продуктов из растительного сырья

3.192 (ПК-19) Способы первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

3.193(ПК-19) Показателей качества семян и зерна сельскохозяйственных культур, мукомольную и хлебопекарную оценку зерна пшеницы и ржи(ПК-19)

Уметь:

У.168 (ПК-19) Определять качество растениеводческой продукции

У.69(ОПК-5) Определять количество и качество сырой клейковины

У.70 (ОПК-5) Отбирать пробы для определения качества зерна злаковых культур, картофеля, овощей и плодов

У. 168 (ПК-19) Давать оценку хранилищ по конструктивно-технологическим показателям

Владеть:

В.159 (ПК-19) Организацией оптимальных способов и режимов хранения картофеля, овощей, плодов, наблюдения за режимами хранения

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
1	Раздел 1. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции
2	1.Введение. Цели и задачи курса.
3	2. Стандартизация продукции растениеводства.
4	3.Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов.
5	4.Характеристика плодоовощной продукции как объекта хранения.
6	5.Физические свойства плодоовощной продукции
7	6.Способы хранения плодоовощной продукции
8	7.Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах
9	8.Производство растительных масел.
10	9.Производство крахмала
11	10.Основы виноделия.
12	11.Первичная обработка табака и махорки.
13	Раздел 2.Технология хранения и переработки зерновой массы
14	12.Общая характеристика физических свойств зерновой массы.
15	13. Характеристика зерновой массы как объекта хранения.
16	14.Общая характеристика физиологических процессов
17	15.Явление самосогревания зерновых масс.
18	16.Общая характеристика режимов и способов хранения.
19	17.Технология послеуборочной обработки зерна.
20	18.Основы зерносушения.

21	19.Производство круп.
22	20.Производство печеного хлеба.
23	21. Типы зернохранилищ

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.14 Бух. Учет и финансы в АПК (72 ч.)

1. Цели дисциплины

С переходом к рыночным отношениям и выходом России на мировой рынок возросло значение эффективного управления предприятием, информационной основой которого являются данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

Знание студентами направления 35.03.04. Агрономия основ организации и ведения бухгалтерского учета и порядка формирования в учете и отчетности данных о финансово-хозяйственном положении предприятия и о результатах финансово-хозяйственной деятельности, а также порядке их представления внешним и внутренним пользователям имеет большое значение.

Знание основ бухгалтерского учета и отчетности позволяет будущим специалистам в области управления достичь необходимого уровня понимания допущений и ограничений, присущих современному порядку организации и ведения бухгалтерского учета, а также порядку формирования показателей бухгалтерской отчетности, и максимально учитывать их при работе с информацией, получаемой на основании данных учета и отчетности. Полученные знания в области бухгалтерского учета и отчетности в дальнейшем позволят оперативно получать информацию о текущем состоянии активов и обязательств предприятия, оценивать ее качество для целей управления, и принимать на ее основе экономически оправданные решения.

Основными задачами дисциплины являются:

-ознакомить студентов с правовой основой организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;

-ознакомить студентов с порядком организации и ведения бухгалтерского учета его основных объектов;

-ознакомить студентов с порядком отражения в учете финансово-хозяйственных операций и о порядке их документирования для целей бухгалтерского учета;

-ознакомить студентов с порядком формирования показателей бухгалтерской отчетности, являющейся информационной основой для целей управления;

-выработать у студентов умения и навыки использовать полученные знания на практике при принятии управленческих решений.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- порядок документального оформления финансово-хозяйственных операций (ОК-3: 3.19)
- основы анализа информации, полученной на основе данных бухгалтерского учета (ОК-3: 3.20)
- порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности (ОК-6: 3-41)

- основные требования и допущения, присущие современному бухгалтерскому учету (ОК-6: 3-42)
уметь:
- формировать группы бухгалтерских первичных документов, регистры аналитического и синтетического учета (ОК-3: У.12)
- формировать группы бухгалтерских первичных документов (ОК-3: У.13)
- пользоваться данными бухгалтерской отчетности для получения информации, необходимой для целей управления (ОК-6: У.29)
- отражать в бухгалтерском учете предприятия основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОК-6: У.30)
владеть опытом:
- обработки данных статистическими методами (ПК-4)

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины
1.	История развития бухгалтерского учета
2.	Сущность и основные задачи бухгалтерского учета
3.	Организация бухгалтерского учета на предприятии
4.	Предмет и метод бухгалтерского учета
5.	Бухгалтерский баланс
6.	Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет.
7.	План счетов бухгалтерского учета,его структура и применение.
8.	Документирование хозяйственных операций
9.	Инвентаризация имущества и хозяйственных операций
10	Оценка имущества, обязательств и хозяйственных операций.
11	Калькулирование себестоимости продукции.
12	Учетные регистры бухгалтерского учета
13	Формы бухгалтерского учета
14	Бухгалтерская отчетность организации
15	Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.15 Агрехимия (144 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии.

Задачами дисциплины является изучение:

- питания растений и путей его регулирования;
- классификации, состава, свойств и особенностей применения минеральных удобрений и химических мелиорантов;
- классификации, состава, свойств и особенностей приготовления и применения органических удобрений.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

ПК-14 способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

- *Знать:* взаимосвязи процессов превращения удобрений и мелиорантов в почвах с продуктивностью возделываемых культур и плодородием почв, виды, классификацию, ассортимент, состав, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов; методы определения доз, сроков и способов применения удобрений и мелиорантов под отдельными культурами и разработок систем удобрения агроценозов в различных природно-экономических условиях; технику закладки и проведения полевых, лизиметрических и вегетационных опытов разных модификаций с удобрениями и мелиорантами, их особенности при учете урожаев и обобщении полученных результатов с различными сельскохозяйственными культурами (ПК-14: З-146,З-147);
- *уметь:* распознавать и проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, определять качество растениеводческой продукции; разрабатывать оптимальные системы удобрения и уровни обеспеченности удобрениями; распознавать и выполнять программу исследований по изучению эффективности удобрений и мелиорантов (ПК-14: У-129, У-130.);
- владеть:* проводить качественные и количественные анализы растений, проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, расчет доз химических мелиорантов и удобрений (ОК-7: В-20,ПК-3: В-84).

3. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование разделов и тем
1	1. Питание растений и пути его регулирования
2	Агрохимия- научная основа интенсификации земледелия с помощью удобрений
3	Химический состав и питание растений
4	Агрохимические свойства и плодородие почвы
5	Химическая мелиорация почв
6	II. Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных и органических удобрений
7	Азотные удобрения
8	Фосфорные удобрения
9	Калийные удобрения
10	Микроудобрения. Комплексные удобрения
11	Классификация, состав, свойства и особенности применения органических удобрений
12	. Система удобрения
13	Методы агрохимических исследований и агрохимическая служба

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

Б1.В.16 Агрометеорология (108 ч.)

1 Цели учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах, методах их использования и мерах защиты сельскохозяйственного производства от опасных явлений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность: сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям воспроизводства плодородия почв; планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

Производственно-технологическая деятельность: установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; уточнение системы защиты растений от вредных организмов неблагоприятных погодных явлений.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК - 18 - способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент должен знать:

1. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство (З-184);
2. Методы оценки агроклиматических ресурсов в сопоставлении с требованиями культур (З-185);
3. Установление количественных показаний факторного влияния климата на объекты и процессы с/х производства (З-186)

Студент должен уметь:

1. Прогнозирование последствия опасных для сельскохозяйственного производства метеорологических явлений на урожай культур (У -162);
2. Оценивать влияние метеорологических и климатических условий сельскохозяйственного производства в пространстве и времени (У-163);
3. Определять запасы влаги и тепловые свойства почвы в полевых и лабораторных условиях (У-164);

Студент должен владеть опытом

1. Агроклиматического обоснования дифференцированного применения агротехники в соответствии со сложившимися условиями (В-149);
2. Анализа метеорологических условий и их влияния на продуктивность сельскохозяйственных культур (В-150);

3. Содержание дисциплины

	Наименование разделов и тем
1.	Введение в предмет
2.	Солнечная радиация
3.	Температурный и водный режим почвы и воздуха
4.	Погода и её прогноз
5.	Опасные (неблагоприятные) для с/х. метеорологические явления и методы борьбы с ними
6.	Климат и его оценка для целей с/х. производства
7.	Агрометеорологические наблюдения и прогнозы
	8.Использование агрометеорологической информации в практике с/х. производства

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.17 Менеджмент (108 ч.)

1 Цели учебной дисциплины

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Менеджмент»:

- иметь представление об общей характеристике рыночного механизма, принципах потребительского поведения, теории фирмы и организационных формах бизнеса, проблемах управления конкурентными и монопольными фирмами;
- знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

2 Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы эффективной работы на основе современных методов управления (ОК-3:3.13)
- основные принципы, функции менеджмента в сельском хозяйстве (ОК-6: 3.36)

- основные составляющие комплекса маркетинга товара (ПК-5: 3.15)

Уметь:

организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения (ОК-6: У.24)

Владеть опытом:

- методами управления производством продукции растениеводства (ОК-6: В.15)

- поиска информации на поисковой платформе Web of Science (ПК-5: В.95е)

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
Модуль 1 МЕТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА	
1	Тема 1. МЕТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
2	Тема 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ: ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР. КОЛЛЕКТИВ: ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
3	Тема 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА: МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА МЕНЕДЖМЕНТА. КАДРОВЫЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
Модуль 2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
4	Тема 4. КОММУНИКАЦИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ: ЭТАПЫ И СТАДИИ КОММУНИКАЦИОННОГО ПРОЦЕССА
5	Тема 5. ВЛАСТЬ И ПАРТНЕРСТВО. СТИЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ
6	Тема 6. ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. **Форма промежуточного контроля:** экзамен

Б1.В.18 Маркетинг (108 ч.)

1 Цели учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задача учебной дисциплины – научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах маркетинга в сельскохозяйственном производстве в условиях рыночных отношений, уметь творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

.2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- направления проведения маркетинговых исследований (ОК-3: 3.14)
- основные составляющие комплекса маркетинга товара (ПК-5: 3.15)
- роль маркетинга в управлении фирмой (ОК-3: 3.16)

Студент будет уметь:

- проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ОК-3: У.9)

Студент будет владеть:

- работы в группах (ОК-6: В.15).
- - поиска информации на поисковой платформе Web of Science (ПК-5: В.95е).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
<i>Тема 1. Общие основы маркетинга</i>
<i>Тема 2. Особенности маркетинга в АПК</i>
<i>Тема 3. Маркетинговая информация</i>
<i>Тема 4. Факторы, влияющие на выбор стратегии маркетинга</i>
<i>Тема 5. Сущность, значение и способы сегментирования рынка товаров и услуг</i>
<i>Тема 6. Ценовая стратегия</i>
<i>Тема 7. Основы управления маркетингом на предприятиях АПК. Механизма управления маркетингом</i>
<i>Тема 8. Ситуационный анализ, прогноз и программа маркетинга</i>

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Организация производства и предпринимательство в АПК (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.03.04 Агрономия, утвержденного «04» 12 2015 г. № 1431. Дисциплина позволяет сформировать теоретические знания в области экономики, предпринимательства, изучить основы управления и экономики предприятия АПК, а так же приобрести умения и навыки расчета основных экономических показателей характеризующих предпринимательскую деятельность.

В результате освоения рабочей программы дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 - способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» студенты должны:

Знать:

- организационно-экономические основы формирования и функционирования сельскохозяйственных предприятий и агропромышленных объединений (ОК-6: 3.30);
- закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность (ОК-6: 3.31);
- принципы, методы и формы организации труда, его нормирования и стимулирования (ОК-6: 3.32)

Уметь:

- пользоваться данными бухгалтерской отчетности для получения необходимой для целей управления информации (ОК-6: У.19);
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6: У.20);
- составлять рабочие задания подразделениям (ОК-6: У.21)

Владеть:

- опытом самостоятельного анализа научной литературы при написании реферата (ОК-7: В-18);
- использования информационных баз данных для поиска информации по теме реферата (ПК -5; В.90б).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
1
Раздел I. Особенности организации сельскохозяйственного производства
Тема 1. Организационно-экономические формы предприятия.
Тема 2. Организация ресурсов предприятия.
Тема 3. Организация производства и планирование на сельскохозяйственных предприятиях
Раздел II. Производственная деятельность сельскохозяйственного предприятия
Тема 4. Организация деятельности сельскохозяйственного предприятия
Тема 5. Организация управления труда
Раздел III. Предпринимательство в АПК
Тема 6. Понятие предпринимательства.
Тема 7. Предпринимательство в сельском хозяйстве.
Тема 8. Управленческие решения

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в АПК (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Основным направлением освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» является формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии и формирования у них комплексного подхода в понимании процессов развития агрономии в точки зрения цифровизации основных и дополнительных производственных процессов, что значительно актуализирует важность изучения данной дисциплины.

Цель дисциплины – изучение особенностей внедрения и использования цифрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать:

- прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК (ПК-1: 3.108)
- Государственную программу развития цифровой экономики РФ (ПК-5: 3.116а)

Уметь:

- использовать в своей трудовой деятельности государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК (ПК-5: У.101а)

Владеть:

- обобщения современной научной информации по теме (ПК-1; В.71)
- использования современных информационных технологии, в том числе баз данных и пакетов программ АПК (ПК-5; В.94а)

3. Содержание дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем
1	Тема 1.Состояние и основные направления цифровизации
2	Тема 2. Точное сельское хозяйство
3	Тема 3. Технологии интернета вещей в сельском хозяйстве
4	Тема 4. Робототехнические системы и устройства в сельскохозяйственном производстве
5	Тема 5. Интеллектуальные системы сельскохозяйственной техники
6	Тема 6. Цифровые технологии технического сервиса сельскохозяйственной техники
7	Тема 7. Цифровые технологии управления сельским хозяйством

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.01 Этика и эстетика (108 ч.)

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины курса – повышение уровня знаний обучающихся в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В задачи дисциплины входит выработка у обучающихся навыков самостоятельного анализа в оценке сложных и разнообразных явлений нравственной и художественной жизни. Изучение дисциплины способствует интеллектуальному и нравственному развитию обучающихся, умению анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.

В программе отражено стремление учесть основные тенденции в современных требованиях к повышению уровня преподавания и подготовке специалистов высшей школы, современный уровень развития науки.

Дисциплина «Этика и эстетика», в силу своей философской природы, направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен использовать современные информационные технологии, в том числе, базы данных и пакеты программ (ПК-5).

2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Этика и эстетика» базовой части общенаучного цикла выпускник должен:

Знать:

– основные этапы развития эстетической мысли и виды эстетической деятельности (3.4, ОК-1);

– сущность и специфику, функции и структуру морали, отличие теоретической этики от практической нравственной философии (3.5, ОК-1);

– основные этапы развития эстетической мысли и виды эстетической деятельности (3.39, ОК-6);

– сущность и специфику, функции и структуру морали, отличие теоретической этики от практической нравственной философии (3.40, ОК-6);

Уметь:

– использовать знания этики и эстетики при работе в коллективе (У-27, ОК-6);

Владеть:

– навыками общения с использованием знаний этики и эстетики (В.18, ОК-6);

– навыками поиска информации в сети Интернет (В.95в, ПК-5).

3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	
1	
1	Раздел 1 Этика
2	Тема 1. Этика как наука
3	Тема 2. Понятие, сущность, происхождение морали и ее роль в обществе
4	Тема 3. Этические категории
5	Тема 4. Решение общечеловеческих нравственных проблем в истории философии и этики
6	Тема 5. Этические искания в русской и зарубежной философии XI-XX вв.
7	Тема 6. Общечеловеческие ценности и моральные кодексы
8	Тема 7. Этикет как способ и форма реализации нравственной культуры
9	Тема 8. Структура и актуальные нравственно-психологические проблемы общения
10	Тема 9. Актуальные проблемы прикладной этики
11	Тема 10. Биоэтика
12	Раздел 2. Эстетика
13	Тема 1. Эстетика как наука
14	Тема 2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность
15	Тема 3. Основные эстетические категории
16	Тема 4. Философия искусства
17	Тема 5. Художественный образ в искусстве
18	Тема 6. Восприятие художественного произведения
19	Тема 7. Морфология искусства
20	Тема 8. Художественное творчество
21	Тема 9. Художественные стили, эпохи и направления в искусстве прошлого
22	Тема 10. Художественные эпохи и направления в искусстве XX-XXI века

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 История Хакасии (108 ч.)

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

Основной целью читаемого курса является усвоение студентами целостного представления о закономерностях и особенностях исторического развития (в т.ч. и истории государства и права) Хакасско-Минусинского края с древности до современности.

Задачи курса определены учебным планом на основе ФГОС ВПО, согласно которому студент завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области общекультурных компетенций:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В области профессиональных компетенций:

готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать историческое развитие Хакасии и проблемы в изучении истории республики Уметь осуществлять историографический анализ литературы по теме	3.10 У.6
ПК-1	готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Владение опытом поиска литературы по теме	В.69е

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
1
<i>Введение.</i>
<i>Модуль I. Древнейшая и древняя история Хакасии.</i>
Тема 1. Каменный век Хакасско-Минусинского края.
Тема 2. Бронзовый век Хакасско-Минусинского края (VII-III вв. до н.э.).
Тема 3. Тагарская культура - составная часть скифо-сибирского культурного ареала (7-1 вв. до н.э.).
Тема 4. Таштыкская эпоха в истории Хакасско-Минусинского края (1-5 вв.н.э.).
<i>Модуль II. История Хакасии в средние века</i>
Тема 1. Кыргызское (Древнехакасское) государство (6-12 вв. н.э.).
Тема 2. Хакасия в составе Монгольской империи (XII-XIV вв.).
Тема 3. Кыргызская земля (Хонгорай) в период позднего средневековья (XV-XVI вв.).
<i>Модуль III. История Хакасии в Новое время</i>

Тема 1. Присоединение Кыргызской земли к России (XVII - сер. XVIII вв.) и его историческое значение.
Тема 2. История юга Средней Сибири в XVIII-XIX вв.
Тема 3. История Минусинского и Ачинского округов в первой четверти XX вв.
Тема 4. Социально-экономическая история хакасского аала во второй половине XVIII-XIX вв.
Тема 5. Наука, культура и образование на юге Средней Сибири в XVIII – нач. XXвв.
Модуль IV. История Хакасии в Новейшее время.
Тема 1. Революция 1917г. и гражданская война 1918-1921гг.
Тема 2. Политические и социально-экономические процессы в Хакасии в 20-30-е гг. XXв.
Тема 3. Культурная революция 1920-1930-х гг.
Тема 4. Хакасия в годы Великой Отечественной войны.
Тема 5. Социально-экономическое развитие Хакасии в 1946 - 1985гг.
Тема 6. История Хакасии 1985-2019 гг.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Экология (144 ч.)

1.Цели и задачи дисциплины

Главная цель курса – формирование экологического мировоззрения агронома, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-2 способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Для достижения главной цели студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать: Основные формы влияния человека на флору и фауну 3.53(ОПК-2)

экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур 3.54 (ОПК-2)

адаптивный потенциал с/х культур и ландшафтные условия с/х предприятий 3.107 (ОПК-7)

экологических законов, функционирование агрофитоценозов 3.109 (ОПК-7)

Уметь:

анализировать сложившуюся экологическую ситуацию на современном уровне развития человеческого общества У.40 (ОПК-2)

использовать в профессиональной деятельности механизмы воздействия в системе «общество-природа» У.41 (ОПК-2)

оценить экологическое состояние агроландшафта в соответствии с требованиями сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования У.81(ОПК-7)

Владеть:

- методами полевых исследований В.32 (ОПК-2)
- применением методов полевых исследований в экологии В.76а (ПК-2)

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
1.Раздел Введение
1.Общие принципы адаптации на уровне организма
2Раздел Экология особи
2.Основные среды жизни и адаптивные приспособления их обитателей
3. Адаптивные биологические ритмы организмов
4. Принципы экологической классификации организмов
Раздел3.Экология популяций
5. Популяция как биологическая система
Раздел 4 Взаимодействие популяций
6. Динамика популяций
Раздел5 Сообщества
7. Биоценоз как биологическая система
Раздел 6 Экосистемы
8. Типы экосистем Земного шара
9. Динамика экосистем
Раздел 7 Биосфера
10. Биосфера как Специфическая оболочка Земли
11. Катастрофы и экология. Проблемы экологической безопасности

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.02 Экология агроландшафтов (144 ч.)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование знаний и умений по экологии агроландшафтов (природно-территориальным комплексом) и их изменения на научной основе в интересах общества, а так же методам наиболее рационального использования как нетронутых так и антропогенно-изменённых ландшафтов и их восстановления.

Задачами дисциплины является изучение:

- разновидностей агроландшафтов, их структуры, устойчивости, состояния, функционирования;
- естественных возможностей агроландшафтов, как среды для проживания и осуществления производственной деятельности;
- пространственной физико-географической дифференциации агроландшафтов для их рационального использования;
- организации геосистемного мониторинга;
- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-7 способен разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий.

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- типы экологических факторов (ОПК-2: 3.69)
- роль большого и малого круговоротов веществ в природе (ОПК-2: 3.70)
- особенности состава сельскохозяйственных растений в растительных сообществах (ОПК-7: 3.110)
- основы природопользования (ОПК-7: 3.111)

Уметь

- применять основные экологические законы в практике растениеводства (ОПК-2: У.53)
- готовить коллекции и гербарии, выполнять геоботаническое описание агроландшафтов (ОПК-: У-82)
- оценивать антропогенное влияние на агрофитоценозы (ОПК-7: У-83).

Владеть опытом

- поиска информации по теме в российской научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru (ПК-5: В.95г).

3. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины
1	Введение. Предмет и задачи. Методологическое и практическое значение ландшафтоведения. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии ландшафтоведения.
2	Понятие о географической оболочке Земли. Ландшафт, экосистема, природно-территориальный комплекс (ПТК). Методика изучения ландшафтов.
3	Типы ландшафтных территориальных структур. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Морфологическая структура ландшафта.
4	Свойства геосистем и ландшафтов. Пространственная и временная организация ландшафтов. Функционирование ландшафтов, их динамика.
5	Основы геохимии ландшафтов. Миграция и трансформация веществ в профилях почв и в ландшафтах. Биогеохимический барьер. Принципы ландшафтно-геохимического прогноза.
6	Классификация и таксономия ландшафтных комплексов. Ландшафты основных почвенно-климатических (географических) зон Земного шара.
7	Формирование, генезис и классификация антропогенно-преобразованных ландшафтов. Влияние техногенеза на ландшафты.
8	Принципы создания культурных ландшафтов. Основы систематизации и организации территорий ландшафта. Экономическая оценка ландшафтов
9	Охрана ландшафтов. Оценка воздействия человека на ландшафты. Прогноз неблагоприятных воздействий деятельности человека при освоении ландшафтов. Экологическое картографирование.
10	Сущность и содержание физико-географического районирования. Агроландшафтное районирование Хакасии.
11	Ландшафтное земледелие. Организация и оптимизация устойчивых агроландшафтов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.04.01 Экология растений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

В результате освоения РП выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

ПК-2 – способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Для достижения главной цели студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Студент должен знать:

- основные понятия, законы экологии растений (ОПК-4, 3-72);
- экологию растительной особи, популяций и растительных сообществ (ОПК-4,3-73);
- закономерности действия экологических факторов на растения (ОПК-4,3-74).

Студент должен уметь:

- анализировать изменения природной среды и работать с живыми объектами в лабораторных и природных условиях (ОПК-4,У-55).

Студент должен владеть:

- адаптировать научные знания и умения к целям и задачам сельского хозяйства (ОПК-4, В-39);
- нормативными и правовыми актами в области охраны окружающей среды (ОПК-4, В-40);
- методиками исследований в агрономии (ПК-2, В-72а).

3.Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины
Тема 1. Введение в экологию растений
Тема 2. Учение об экологических факторах
Тема 3. Экология особи
Тема 4. Экология популяций
Тема 5. Экология растительных сообществ
Тема 6. Учение об экосистемах
Тема 7. Основные вопросы рационального природопользования и охраны живой природы

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Охрана окружающей среды (108 ч.)

1.Цели учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

В результате освоения РП выпускник должен овладеть следующими компетенциями: Цель изучения дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

В результате освоения РП выпускник должен овладеть следующими компетенциями
ОПК-3 -владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-5- использования информационные технологии для поиска информации по дисциплине

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать: - Вопросы международного сотрудничества в области рационального природопользования (ОПК-3,3.75)

-Принципы и правила охраны окружающей среды(ОПК-3,3.76)

-Правовые основы охраны атмосферы, водных ресурсов, использования недр, охраны растительности и животного мир(ОПК-3,3.77)

Уметь: - проводить мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, водных ресурсов (ОПК-3,У.56)

Владеть: -терминологией в области охраны окружающей среды ОПК-3,В.40)

-использования информационные технологии для поиска информации по дисциплине(ПК-5,В.95)

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
1.Введение в предмет
2.Экологическая устойчивость жизни на земле
3.Глобальные экологические проблемы
4.Природные ресурсы и их классификация
5.Основные источники загрязнения окружающей среды
6. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты
7.Охрана атмосферного воздуха
8.Охрана водных ресурсов
9.Земельные ресурсы. Проблемы рационального их использования.
10.Охрана геологической среды и недр
11. Охрана и рациональное использование растительного мира.
12.Охрана и рациональное использование животного мира.
13. Красные книги
14.Особо охраняемые природные территории
15.Проблемы и пути сохранения разнообразия животного мира.
16.Уроки экологических просчетов
17.Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

18. Экология селитебных территорий.
19. Нормирование и стандартизация в области охраны природы.
20. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.
21. Катастрофы и экология. Проблемы экологической безопасности.
22. Сельское хозяйство и охрана окружающей природной среды

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Биология почв (72 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Формирование представлений, знаний и навыков об участии почвенной биоты в круговороте веществ, в потоках энергии и в почвообразовательных процессах.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность: сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям воспроизводства плодородия почв; планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

Производственно-технологическая деятельность: установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; уточнение системы защиты растений от вредных организмов неблагоприятных погодных явлений.

В результате освоения рабочей программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.

ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций студента, в процессе освоения дисциплины определяются следующими знаниями, умениями и навыками:

Студент должен знать:

1. знать сущность методов сравнительной характеристики биологической активности разных объектов (разностей почв, вариантов опыта) (ОПК-6; З-102);
2. о роли каждой группы почвенной биоты в жизни почвы, специфику почвы как среды обитания микро-организмов (ОПК- 6; З-103)

Студент должен уметь:

1. сравнивать характеристики биологической активности разных объектов: разновидностей почв, вариантов опыта (ОПК-6; У-75)
2. устанавливать показатели, характеризующие состояние почвенной биоты и биологическую активность почвы (ОПК-6; У-76)

Студент должен владеть опытом:

1. показателями, характеризующими состояние почвенной биоты для контроля за изменением в почвах (ОПК-6; В-58)

2 определения показателей активности почвенной биоты (ПК-16:В.132б).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем
1. Введение. Биология почв как наука, её историческое развитие
2. Почвенная биота: высшие растения, волососли
3. Почвенные животные
4. Почвенные грибы и лишайники
5. Почвенные прокариоты, вирусы и фаги
6. Методы исследования почвенной биоты
7. Почва как химический комбинат. Почвенные ферменты
8. Участие почвенных микроорганизмов в превращении веществ и энергии в биосфере.
9. Биологические процессы в почвообразовании. Экологические аспекты в биологии почв.
10. Почва как среда обитания. Распределение микроорганизмов по почвенному профилю и их перемещение.
11. Закономерности функционирования микробных популяций в почве.
12. Почвенная биота как составная часть биотического сообщества биогеоценоза. Биотические сообщества в зональных типах почв.
13. Основные принципы биологической индикационной диагностики почв.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Бонитировка почв (72 ч.)

1. **Цель учебной дисциплины**

Главная цель курса – научить студентов выполнять оценку качества почвенного покрова, проводить агроэкологическое районирование, познакомиться с единой классификацией земель в земельном кадастре,

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: научно-исследовательская деятельность: сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям воспроизводства плодородия почв; планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

Производственно-технологическая деятельность: установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учётом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия; ОПК-7-готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры сево-

оборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Согласно требованиям к уровню формирования компетенций обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

Студент будет знать: методы оценки плодородия почв по внутренним свойствам в разных природных зонах (ОПК-6; 3-90); историю развития землеоценки и бонитировки почв и земель за рубежом (ОПК-6; 3-91); принципы агропочвенного районирования и классификацию земель введённых в земельный кадастр (ОПК-7; 3-98).

Студент будет уметь: проводить почвенное обследование, выявлять уровень современного плодородия (ОПК-6; У-69).

Студент будет владеть навыками: применение комплексного подхода в соотношении почвенного покрова и ведущих агротехнологии (ОПК-6: В-54); пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами (ОПК-6:В-55); определения показателей активности почвенной биоты (ПК-16:В.132б).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы, раздела курса
1.	Введение 1. Тема 1. Предмет, методы и задачи бонитировки почв. География, бонитет и агрохимия
2	Раздел 1.Тема 2. История бонитировки почв в России. Морфологический метод оценки земель. Основные принципы и критерии бонитировки почв.
3	Раздел 1. Тема 3 Методики бонитировки и почв оценочные шкалы Рекомендуемые для конкретных зон России. Бонитировка почв зарубежных стран
4.	Раздел1.Тема 4. Классификация земель введённых в земельный кадстр. Создание и назначение агропроизводственной группировки почв.
5.	Раздел1.Тема 5. Агропочвенное районирование. Определение балла бонитета почв. Плодородие почв земледельческих зон страны
6.	Раздел1.Тема 6. Использование карт и отчетов крупномасштабной почвенной съёмки при определении балла бонитета
7.	Разел1.Тема 7. Таблицы поправок. Обоснования вводимой поправки. Факторы и масштабы деградационных процессов.
8.	Раздел 2. Тема 8. Основные понятия земельного кадастра. Качественная, экологическая и экономическая оценка земель. Практическое применение качественной оценки земли. Определение тарифов и составление общей шкалы экономической эффективности земель.
9	Раздел 2. Тема9.Почвы поселений. Рекреационных зон. Тепличные почвы. Огородные и рекультивированные почвы Методы бонитировки тепличных грунтов

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Сорные растения Хакасии (72 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Главная цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических особенностей сорных растений, систематики сорных растений, особенностей их уничтожения.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ОПК-4 – способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста;

ПК-17 - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения сорных растений (ОПК-4: 3.90);

- основные сорные растения агрофитоценозов Хакасии (ОПК-4: 3.89);

Студент будет уметь:

- разрабатывать систему защиты сельскохозяйственных культур от сорного компонента (ПК-17: У.145).

Владеть опытом:

- определения видов сорных растений в посевах и засоренности (ОПК-4: В.48);

- разработки системы защиты с/х культур от сорняков (ПК-17: В.133).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
1. Введение. Взаимосвязь науки о сорных растениях с другими науками. Роль зарубежных и русских ученых в изучении сорных растений. Понятие о дикой, культурной и сорной растительности.
2. Биологические особенности семян сорных растений. Характеристика трех условных групп в отношении плодовитости. Покой семян, долговечность, разноплодие, разновременное созревание семян и плодов
3. Физиологические свойства семян и плодов сорных растений. Понятие физических признаков. Характер поверхности семян сорных растений. Величина семян. Абсолютный и удельный вес семян. Парусность
4. Классификация сорняков. Биологические группы однолетних и многолетних сорняков. Эфемеры, яровые ранние и поздние, зимующие сорняки, озимые, двулетники, стержнекорневые, мочковатокорневые, ползучие, корневищные, корнеотпрысковые сорняки, корневые и стеблевые паразиты, полупаразиты
5. Основные сорные растения полевых, овощных, культур и естественных угодий в Хакасии. Особо вредные сорные растения яровых хлебов; гречихи, кукурузы, бобовых зерновых культур. Сорняки технических культур. Специальные и особо опасные сорняки. Ядовитые растения пастбищ.
6. Методы учета засоренности полей. Методы учета: глазомерный, количественный, количе-

ственно-весовой.

7.Меры борьбы с сорными растениями.

Классификация методов борьбы с сорняками. Предупредительные, истребительные, карантинные биологические, химические, агротехнические мероприятия

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Декоративное садоводство (72 ч.)

1.Цель учебной дисциплины

Главная цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических особенностей декоративных растений, технологий выращивания, систематики декоративных растений, особенностей их использования, как объектов ландшафтной архитектуры и элементов интерьера.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4– способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

1. морфо-биологические особенности основных декоративных культур региона, оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития (ОПК-4; 3.91);
2. о возможности использования новых технологий и методов в озеленении (ПК-1; 3.116);

Студент будет уметь:

1. использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в профессиональной деятельности (ПК-1; У.86).

Студент будет владеть опытом:

1. способами семенного и вегетативного размножения декоративных растений (ОПК-4; В.49);
2. применения современных методов в озеленении (ПК-1; В.68).

3. Содержание дисциплины

Тема
Тема 1. Общие вопросы декоративного садоводства
Тема 2. Декоративные растения открытого грунта
Тема 3. Декоративные растения защищенного грунта
Тема 4. Декоративные растения в интерьере

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Пчеловодство (72 ч.)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

- ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, технику опыления культур (ПК-12,3.127

- основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства (ПК-12,3.128).

Студент будет уметь:

- составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел на медосбор и опыления растений (ПК-12,У.110);

- определять медовый запас местности (ПК-12;У.111).

Владеть:

определения качества меда (ПК-12,В.102);

проведения подготовки пчелиных семей к медосбору, зимовке (ПК-12,В.103).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема 1.История развития и состояние пчеловодства
2	Тема 2. Биология пчелиной семьи
3	Тема 3. Содержание пчелиных семей
4	Тема 4. Кормовая база
5	Тема 5. Разведение пчел и племенная работа на пасеке
6	Тема 6. Организация производства в пчеловодстве

4. Форма промежуточного контроля: зачёт

Б1.В.ДВ.07.02 Основы животноводства (72 ч.)

1.Цели учебной дисциплины

Главная цель курса – дать студентам агрономического профиля необходимый объём знаний, умений, навыков в освоении основ технологии производства продуктов животноводства, на основе знаний физиологии, разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Студент будет знать:

- набора кормов и требования, предъявляемые к их качеству для разных видов животных (ПК-20:З.198);
- особенностей технологий заготовки сочных и грубых кормов с учетом физиологических особенностей животных (ПК-20:З.199):

Студент будет уметь:

- организовывать надлежащие условия содержания и кормления животных и птиц (ПК-20:У.173);
- выбирать породы сельскохозяйственных животных, отвечающие требованиям современных технологий в животноводстве (ПК-20:У.174);

Студент будет владеть опытом:

- составления рационов и схем кормления животных (ПК-20:В.164).

3. Содержание дисциплины

Тема
<i>Раздел 1: Общее животноводство:</i>
Тема 1. Разведение сельскохозяйственных животных
Тема 2. Основы кормления с/х животных.
<i>Раздел 2: Частное животноводство:</i>
Тема 3. Скотоводство и технология производства молока и говядины.
Тема 4. Овцеводство и козоводство. Технология производства мяса и шерсти.
Тема 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.
Тема 6. Коневодство и технология производства молока и конины
Тема 7. Свиноводство и технология производства свинины.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Агрофитоценология (108 ч.)

1.Цели учебной дисциплины

Главная цель курса – формировать готовность и способность выпускников к конструированию агроэкологических систем с заданными свойствами, направленными на повышение продуктивности и устойчивости сельскохозяйственных растений при условии сохранения агроресурсов и среды обитания человека.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования .

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- экологических законов функционирования агрофитоценозов (ОПК-2: 3.71);
- типы взаимоотношений между растениями в агрофитоценозе и пути их регулирования (ОПК-2: 3.72);
- агрофитоценологических основ создания поливидовых посевов (ОПК-2: 3.73);

Студент будет уметь:

- разрабатывать эколого-биоценологические приемы защиты растений от вредителей и болезней (ОПК-2: У.54);

Владеть опытом:

- разработки системы управления сорным компонентом (ОПК-2: В.38).
- поиска информации на поисковой платформе Web of Science (ПК-5: В.95д).

3. Содержание дисциплины

Тема
Тема 1. История развития и предмет агрофитоценологии
Тема 2. Агрофитоценоз и его структурно-пространственная организация
Тема 3. Ценопопуляции и растения как главные элементы агрофитоценозов
Тема 4. Экологические основы функционирования агрофитоценозов
Тема 5. Взаимоотношения между растениями в агрофитоценозе
Тема 6. Управление сорным компонентом
Тема 7. Эколого-биоценологические приемы защиты растений от вредителей и болезней
Тема 8. Агрофитоценологические основы создания поливидовых посевов

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Газоноведение и озеленение населенных территорий (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Главная цель курса – формирование знаний, умений и навыков позволяющих квалифицированно проводить ландшафтное проектирование объектов озеленения.

Реализуемые профессиональные компетенции:

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- технологии по коренному и поверхностному улучшению газонных и дерновых покрытий,

- технологий рационального ухода за газонами (ОПК-4; 3.82);
- биологические и экологические особенности газонных трав (ОПК-4; 3.83);
- основные современные разработки и требования к ведению газоноведения и озеленения населенных территорий (ПК-1; 3.107).

Студент будет уметь:

- определять основные газонные травы по морфологическим признакам (ОПК-4; У.60);
- восстанавливать существующие дерново-кустарниковые насаждения, организовывать работы по вертикальному озеленению, озеленению сельских территорий и территорий промышленных предприятий (ОПК-4; У.61);
- подбирать декоративные растения для озеленения с учетом региональных особенностей и биологии культур (ПК-1; У.82).

Студент будет владеть опытом:

- анализа и оценки состояния газона, создания композиций использованием газона и декоративных растений (ОПК-4; В.48);
- методами создания газонов и дерновых покрытий семенами, вегетативными частями растений, методом одерновки (ОПК-4; В.49);
- навыками поиска информации в различных поисковых системах интернета (ПК-1; В.68).

3. Содержание дисциплины

Тема
1. Фитоценологическое представление газона
2. Биологические особенности газонных трав
3. Экологические особенности газонных трав
4. Принципы формирования газонных травостоев
5. Принципы разработки технологий создания газонов
6. Культуртехнические мероприятия по улучшению газонов
7. Принципы разработки содержания и ремонта газонов
8. Система борьбы с сорняками, болезнями и вредителями на газонах
9. Озеленение населенных территорий

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства (108 ч.)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование знания и умений по электрификации и автоматизации, устройству, принципу работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей и их регулировкам.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ПК-13 - готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;
ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются умениями и навыками:

Студент будет знать:

- системы автоматического контроля и управления сельскохозяйственных объектов (ПК-13: 3.139);
- основы комплексной электрификации производственных процессов в растениеводстве (ПК-13: 3.150);
- основами безопасной эксплуатации электроустановок и средств автоматизации в растениеводстве (ПК-21: 3.204).

Студент будет уметь:

- проводить безопасную эксплуатацию электроустановок и средств автоматизации в растениеводстве (ПК-21: У.176).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
Раздел: Тракторы и их эксплуатация
Тема 1. Техничко-экономические показатели двигателей
Тема 2. Трансмиссия тракторов и автомобилей
Тема 3. Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей
Тема 4. Техничко-экономические показатели трактора
Раздел: Сельскохозяйственные машины и эксплуатация машинного парка
Тема 5. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна
Тема 6. Машины для почвозащитных систем земледелия
Тема 7. Производительность машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты работы агрегатов. Инженерные основы энерго и ресурсосберегающих технологий.
Тема 8. Операционные технологии выполнения работ по основной, предпосевной обработке почвы и посеву с/х культур.
Тема 9. Операционные технологии выполнения механизированных работ при возделывании овощных культур и корнеплодов.
Тема 10. Операционные технологии выполнения механизированных работ на уборке зерновых культур и в кормопроизводстве.
Тема 11. Учет выработки (производительности) машинно-тракторных агрегатов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.09.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники (108 ч.)

1. Цель дисциплины

Формирование знания и умений по устройству, принципу работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, а так же их регулировкам.

В результате освоения рабочей программы выпускник должен обладать следующие компетенциями:

ПК-13 - готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяются следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- модификация моделей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и модели малогабаритной техники (ПК-13: 3.151);

- устройство, технологические характеристики, принцип работы и агрегатирование машин для возделывания с/х культур (ПК-13; 3.152);

- почвообрабатывающих орудий и машин, посевных и уборочных комплексов (ПК-13; 3.153);

- основы безопасной эксплуатации сельскохозяйственной техники в растениеводстве (ПК-21: 3.205).

Студент будет уметь:

- проводить подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов (ПК-13; У.127);

- проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов с/х машин (ПК-13; У.128);

- Составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ (ПК-13; У.129);

Студент будет владеть опытом:

- расчета состава машинно-тракторного парка в полеводстве для принятого севооборота (ПК-13; В.115);

- комплектования машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ и контроля выполняемых операций (ПК-13; В.116).

3. Содержание дисциплины

Наименование тем
Тема 1. Основы технической эксплуатации машин и роль планово-предупредительной системы ТО и ремонта
Тема 2. Влияние условий эксплуатации машин на изменение их технического состояния и обоснование периодичности ТО.
Тема 3. Виды, периодичность и технология проведения ТО машин
Тема 4. Планирование и расчет показателей ТО автомобилей.
Тема 5. Техническое диагностирование в системе ТО машин
Тема 6. Классификация средств ТО и расчет количества необходимого оборудования.
Тема 7. Организация топливно-смазочного хозяйства в сельхоз предприятиях и расчет пара-

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.10.01 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства (108 ч.)

1. Цель дисциплины

Главная цель курса – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в формирование представлений, знаний и умений в области стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования качества. Главная цель курса – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в формирование представлений, знаний и умений в области стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования качества.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОПК-1- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 Способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Для достижения главной цели студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать: Системы сертификации и стандартизации РФ 3.42 (ОПК-1)

Правила оценки сельскохозяйственной продукции по комплексу показателей, обеспечивающих продовольственную безопасность 3.43 (ОПК-1)

Уметь:

Пользоваться стандартами, сайтами государственных структур, поисковыми системами Яндекс и Гугл У.30 (ОПК-1)

Определять остаточные дозы минеральных удобрений в сельскохозяйственной продукции, согласно действующим стандартам У.31 (ОПК-1)

Пользоваться базисными и ограничительными кондициями при оценке культур, включаемых в севооборот У.32 (ОПК-1)

Пользоваться стандартами всех видов, в том числе международных стандартов ИСО У.33 (ОПК-1)

Владеть:

Методами исследований, планирования и проведения эксперимента по оценке качества сельскохозяйственной продукции В.26(ОПК-1)

Правилами отбора среднего образца для проведения комплекса анализов по определению качества растениеводческой продукции, методикой определения влажности зерна, засоренности зерна, натуры зерна В.27 (ОПК-1)

Методикой определения влажности зерна, засоренности зерна, натуры зерна В.84 а (ПК-3)

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов, тем дисциплины

Тема 1 Стандартизация как основа нормирования качества Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. Введение
Тема 2 . Основы метрологии
Тема 3. Оценка и подтверждение соответствия
Тема 4 Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна
Тема 5. Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов
Тема 6. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве

4.Форма промежуточного контроля: зачёт

Б1.В.ДВ.10.02 Мелиорация (108 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Главная цель дисциплины - сформировать у студентов современное представление о «Мелиорации» как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территории (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенция-ми:

ПК-17 - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины определяется следующими умениями и навыками:

Студент будет знать:

- виды мелиорации, типы агроландшафтов, влияние мелиорации на окружающую

среду, требования сельхоз культур к водному и другим режимам почвы (ПК-17: З-176);

- способы определения влажности почвы и её регулирования, мероприятия по экологической устойчивости ландшафтов (ПК-17: З-177);

- химическая мелиорация почв (ПК-17: З-178).

Студент будет уметь:

- проектировать оросительные и осушительные системы, фитомелиоративные посевы (ПК-17: У-150);

- составлять хозяйственные планы водопользования и регулирования водного режима (ПК-17: У-151);

- рассчитывать мелиоративные дозы известкования и гипсования в различных агроландшафтах (ПК-17: У-152).

Владеть:

- организации работ по проектированию оросительных и осушительных систем, создание фитомелиоративных систем (ПК-17: В-135);

- методиками расчетов хозяйственных планов по водопользованию и регулирования водного режима почв (ПК-17: В-136);

- создания и поддержания оптимальных условий в системе почва-растение атмосфера в экологических условиях агроландшафта (ПК-17: В-137).

2. Содержание дисциплины

№	Разделы, темы дисциплины
1.	Сущность и содержание мелиорации. Общие понятия о мелиорации. Водно-физические свойства почвы, элементы почвенной гидрологии и гидрогеологии. Водный баланс активного слоя почвы и определение его элементов.
2.	Орошение. Основные сведения об ороше ИИ. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Оросительная система и ее элементы. Типы оросительных систем. Источники воды для орошения сельскохозяйственных культур. Способы и техника полива с/х культур. Поверхностные способы полива. Орошение дождеванием. Подпочвенное орошение. Лиманное орошение. Орошение сточными водами. Борьба с засолением орошаемых земель. Эксплуатация оросительных и оросительно-обводнительных систем.
3	Осушение. Общие сведения об осушении. Осушительная система и ее элементы. Классификация осушительных систем по способу отвода избыточных вод с осушаемой территории. Способы и приемы регулирования водного режима на осушаемых массивах. Эксплуатация осушительных систем.
4	Культуртехнические мелиорации. Культуртехнические мероприятия. Сельскохозяйственное освоение осушаемых земель.
5	Защита почв от водной эрозии. Борьба с водной эрозией почвы, охрана окружающей среды. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
6	Основные сведения по обводнению и сельскохозяйственному водоснабжению.
7	Экологическая эффективность мелиорации.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт

Б1.ДВ. 11.01 Селекция полевых культур (180 ч.)

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по методам селекции организации и технике селекционного процесса полевых культур.

Выпускник по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» должен обладать следующей компетенцией:

- ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

- *Знать:*

- гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию (ПК-12,3.130)
- методы отбора, селекцию на важнейшие свойства, организацию и технику селекционного процесса, селекцию гетерозисных гибридов первого поколения (ПК-12, 3.131);
- понятия о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве, классификацию исходного материала по степени селекционной проработки 9ПК-12,3.132);

- собирать и анализировать информацию по генетике, селекции и биотехнологии с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов (ПК-12,3.133).

- *Уметь:*

- оценивать сорта по хозяйственным признакам (ПК-12,У.112);

- планировать селекционный процесс, проводить расчет объема гибридных популяций (ПК-12,У.113);

- проводить - индивидуальный и массовый отбор полевых культур (ПК-12,У.114);

- статистическую обработку данных сортоиспытания (ПК-12, У.115).

- *Иметь опыт (владеть):*

- владеть техникой скрещивания (ПК-12,В.107);

- сбор и анализ информации по исходному материалу в селекции растений (ПК-12,В.108);

- техникой гибридизации полевых культур (ПК-12,В.109).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема.1. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства
2	Тема.2. Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве
3	Тема 3. Учение об исходном материале в селекции растений
4	Тем 4. Гибридизация
5	Тема 5. Мутагенез в селекции растений
6	Тема 6. Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений
7	Тема 7. Методы отбора
8	Тема.8. Селекция на важнейшие свойства
9	Тема9. Организация селекционного процесса
10	Тема 10. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения
11	Тема 11. Государственное испытание и охрана селекционных достижений

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.ДВ. 11.02 Семеноведение(180 ч.)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по развитию семян с момента оплодотворения до автотрофного питания растения.

В результате освоения РП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

- ПК-19 способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы предпосевной подготовки семян (ПК-12. 3.126).

уметь:

- проводить апробацию полевых культур (ПК-12,У.109).

владеть:

- подготовкой семян к посеву (ПК-12,В.101).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема 1. Генеративное размножение у покрыто семенных растений и развитие семени
2	Тема 2. Анатомия и морфология семени
3	Тема 3. Физико-механические свойства семян
4	Тема 4. Научные основы и сортирования семян
5	Тема 5. Химический состав семян
6	Тема 6. Дыхание семян
7	Тема 7. Факторы, влияющие на формирование семян и их свойства
8	Тема 8. Развитие, созревание и покой семян
9	Тема 9. Травмирование семян
10	Тема 10. Хранение семян и их долговечность
11	Тема 11. Разнокачественность и продуктивность семян
12	Тема 12. Жизнеспособность семян и методы их определения
13	Раздел 13. Отношение семян к воде
14	Тема 14. Прорастание семян
15	Раздел 15. Факторы, влияющие на прорастание семян
16	Тема 16. Национальный стандарт

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.ДВ. 12.02 Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)

1 Цели учебной дисциплины

Целью является выявить способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

При освоении дисциплины формируются компетенции:

При освоении дисциплины формируется компетенция:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (З-39в; З-39г; В-23в);

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)» обучающийся должен,

ОК-8:

Знать - основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов (З-39в); основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма (З-39г)

Владеть - владеть навыками и методами, физкультурно-спортивной деятельности (В-23в).

3. Содержание дисциплины

--

Наименование разделов и тем курса
1
1 Учебно-тренировочный
1.1. Легкая атлетика:
Тема 1. Бег на короткие дистанции.
Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.
Тема 3. Кросс
Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.
Тема 5. Метание гранаты.
1.2. Гимнастика:
1.2.1. Основная гимнастика:
Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
1.2.3. Оздоровительная гимнастика:
Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы
1.3. Спортивные игры:
1.3.1. Баскетбол
Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.2. Волейбол:
Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
2. Прикладная физическая подготовка
Тема 1. Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, упражнения с предметами
Тема 2. Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами
Тема 3. Развитие координационных способностей и гибкости.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.ДВ. 12.01 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 ч.)

1. Цель учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)*» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

При освоении дисциплины формируется компетенция:

ОК-8 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения						Дисциплина
Код	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код	Наименование дисциплины (модуля), курса, практики
			д			том	д	
ОК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов	3-48			физкультурно-спортивной деятельности	В-25г	Б1.В.ДВ.13.02 Общая и прикладная физическая подготовка
ОК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	3-48-а					Б1.В.ДВ.13.02 Общая и прикладная физическая подготовка

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
1

1 Учебно-тренировочный курс.
1.Спортивные игры:
1.1 Баскетбол.
Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
Тема 5. Правила игры в баскетбол
1.2 Волейбол.
Тема 1 . Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
Тема 4. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
Тема 5 Правила игры в волейбол
1.3.Мини – футбол.
Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
Тема 2. Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
Тема 3. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
Тема 4. Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
Тема 5 Правила игры в мини - футболе

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.В. 01 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (432 ч.)

1. Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний теоретического курса, приобретение навыков, умений, опыта практической работы по направлению подготовки, организация проведения научных исследований для выполнения курсовых и дипломных работ и
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- планирование и проведение научных исследований;

-составление системы севооборотов, удобрений, защиты растений, обработки почв, расчет баланса органического вещества почв и элементов минерального питания, умение производить расчеты экономической эффективности применения химических средств и агротехнических мероприятий в растениеводстве;

-обследование природных кормовых угодий и посевов полевых культур;

-прогнозирование развитие болезней и вредителей и применение мер по предотвращению снижения урожая и качества продукции;

-проведение апробации посевов, производства и хранения семян полевых культур;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности, умение вести статистическую и учетную документацию, относящуюся к растениеводству.

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

- ОПК-4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

- ОПК-6 способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

- ОПК-7 способен разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий;

- ПК-2 способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;

- ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

- ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- ПК-14 способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

- ПК-15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

- ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- ПК-18 способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

- ПК-19 способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- ПК-20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

3. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики
----------	--------------------------

1	Газоноведению и озеленению населённых территорий
2	Декоративное садоводство
3	Ботаника
4	Почвоведение с основами геологии
6	Основы научных исследований в агрономии
7	Плодоводство
8	Агрохимия
9	Овощеводство
10	Механизация растениеводства
11	Земледелие
12	Растениеводство

4. Форма промежуточного контроля: зачёт

Б2.В. 02 (II) Производственная практика (технологическая) (648 ч.)

1.Цели производственной практики

Цели производственной практики: непосредственное участие студента в производственной деятельности или научно-исследовательской организации, закрепления и углубление теоретических знаний, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики. Приобретение профессиональных умений и навыков, опыта практической работы по направлению подготовки, организация проведения научных исследований для написания выпускной квалификационной работы; приобретение практических навыков и общекультурных компетенций в социальной среде предприятия (организации).

Задачи производственной практики:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

2.Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения производственно-технологической практики обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(ОПК – 1);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);
- способен разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий (ОПК-7);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК- 15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК- 16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК -17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

В результате прохождения производственно-технологической практики на 4 курсе, в 8 семестре будут сформированы требования на следующих уровнях:

Студент должен знать:

- нормативных и правовых актов в области охраны труда (ОПК-3; 3.78);
- агроэкологическую группировку земель хозяйства для обоснования адаптивно-ландшафтного земледелия (ОПК-7; 3.112);
- основные технологии заготовки грубых и сочных кормов с применением современной техники и технологий (ПК-20; 3.200).

Студент будет уметь:

- проводить технологическое регулирование почвообрабатывающих орудий и машин, посевных и уборочных комплексов (ПК-13, У.126);
- составлять схемы севооборотов (ПК-15, У.136);
- проводить апробацию посевов, производить и хранить семена полевых культур (ПК-17, У.161);

Студент будет владеть опытом:

- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, изменения и контроля параметров производственных технологических в соответствии с профилем подготовки (ОПК-1, В.27);
- обследование природных кормовых угодий и посевов полевых культур (ОПК-7, В.63);
- определения перечня сортов допущенных к использованию по Восточно - Сибирскому региону для условий конкретного хозяйства (ПК-12, В.110);

- расчета доз органических и минеральных удобрений, определения способа и технологии внесения (ПК-14, В.118);
- составления систем севооборотов для хозяйств с различной структурой посевных площадей, их размещением по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей (ПК-15, В.127);
- проведения оценки качества полевых работ (ПК-16, В.130);
- прогнозирование развития болезней и вредителей и применение мер по предотвращению снижения урожая и качества продукции (ПК-17, В.145);
- проведения апробации посевов (ПК-17, В.146);
- применения системы защиты растений от вредных организмов (ПК-17, В.147);
- анализа метеорологических условий зоны хозяйства и их влияния на продуктивность сельскохозяйственных культур (ПК-18, В.152);
- участия уборки полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19, В.157);
- обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21, В.168).

3. Содержание практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики
1	Растениеводство
2	Почвоведение
3	Агрометеорология
4	Семеноводство
5	Механизация растениеводства
6	Земледелие
7	Защита растений
8	Агрехимия
9	Плодоводство и овощеводство
10	Организация производства и предпринимательства
11	Основы научных исследований в агрономии

4. Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой

Б2.В. 03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (108 ч.)

1.Цели производственной практики

Цели производственной практики: непосредственное участие студента в производственной деятельности, закрепления и углубление теоретических знаний, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики. Приобретение профессиональных умений и навыков, опыта практической работы по направлению подготовки, организация проведения научных исследований для написания выпускной квалификационной работы; приобретение практических навыков и общекультурных компетенций в социальной среде предприятия.

Задачи производственной практики:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);
- способен разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий (ОПК-7);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК- 15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК- 16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК -17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

В результате прохождения производственной практики на 4 курсе, в 7 семестре будут сформированы требования на следующих уровнях:

Студент должен знать:

- научных основ севооборотов (ПК-15, 3.164);
- систем обработки почвы в различных агроландшафтах (ПК-16, 3.169);
- особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретном хозяйстве (ПК- 17, 3.182);
- основные технологии заготовки грубых и сочных кормов с применением современной техники и технологий в хозяйстве (ПК- 20, 3.200);

Студент будет уметь:

- использовать информационные технологии для поиска передовых технологий в растениеводстве (ОПК-1, У.34);
- составлять схемы севооборотов (ПК-15, У.136);
- проводить технологическое регулирование почвообрабатывающих орудий и машин, посевных и уборочных комплексов (ПК-13, У.126);
- оценивать качество полевых работ (ПК-16, У.143);
- определять способ, сроки, нормы высева и глубины заделки семян с учетом региональных особенностей (ПК-17; у.160);
- проводить апробацию посевов, производить и хранить семена полевых культур (ПК-17, У.161);
- обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур (ПК-19, У.167).

Студент будет владеть опытом:

- терминологией в области охраны окружающей среды (ОПК-3, В.40);
- составления системы севооборотов и системы обработки почв в хозяйстве (ОПК-7, В.64);
- определения перечня сортов допущенных к использованию по Восточно - Сибирскому региону для условий конкретного хозяйства (ПК-12, В.110);
- проведения предпосевной подготовки семян в хозяйстве для условий конкретного хозяйства (ПК-12, В.111);
- расчета доз органических и минеральных удобрений, определения способа и технологии внесения (ПК-14, В.119);
- составления схем севооборотов для хозяйств с различной структурой посевных площадей, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей (ПК-15, В. 127);
- проведения оценки качества полевых работ (ПК-16, В.130);
- прогнозирования развития болезней и вредителей и применение мер по предотвращению снижения урожая и качества продукции (ПК-17, В.145);
- проведения апробации посевов (ПК- 17, В. 146);
- применения системы защиты растений от вредных организмов (ПК- 17, В.147);
- анализа метеорологических условий зоны хозяйства и их влияния на продуктивность сельскохозяйственных культур (ПК- 18, В.152);
- участие в уборке полевых культур, первичной обработке растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19, В.157);
- рационального использования природных кормовых угодий (ПК-20, В.165);
- обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21, В.168).

3. Содержание практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики
1	Растениеводство
2	Почвоведение
3	Агрометеорология
4	Семеноводство
5	Механизация растениеводства
6	Земледелие
7	Защита растений
8	Агрохимия
9	Плодоводство и овощеводство
10	Организация производства и предпринимательства
11	Основы научных исследований в агрономии

4. Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой

Б2.В. 04 (П) Производственная практика (преддипломная практика и научно- исследовательская работа) (108 ч.)

1. Цели преддипломной практики: сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать компетенциями: ОПК – 1, 2; ПК – 1, 2, 3, 5, 12, 16, 17, 18, 19, 20.

В результате прохождением преддипломной практики на 4 курсе, в 8 семестре будут сформированы требования на следующих уровнях:

Студент должен знать:

- классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним(ПК-1,3.104);
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ (ПК-2, 3.108);
- характеристик сортов в научном эксперименте(ПК-12, 3.134);
- влияние агроклиматического потенциала зоны на продуктивность сельскохозяйственных культур (ПК-18, 3.179);
- готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20, 3.192).

Студент будет уметь:

- сбор и анализ информации по теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и библиографических источников (ОПК-1, У.34);

- применять современные методы исследований, планирования и проведения экспериментов(ОПК- 2, У.46);
- планировать и проводить эксперимент, обобщать и анализировать результаты(ПК-2, У.83);
- определять сущность физических процессов, происходящих в почве, растении и продукции(ПК-2,У.84);
- применять основы программирования урожаев на основе расчётов и оптимизации агро-техники (ПК-2, У.85);
- получать характеристики экологического состояния почв с помощью современных методов(ПК-2, У.86);
- определять запасы влаги и тепловые свойства почвы в полевых и лабораторных условиях (ПК-3, У.94);
- проводить подготовку данных для научной публикации (ПК-3, У.95);
- оценивать влияние технологических приемов на показатели плодородия почв (ПК-16, У.143);
- обосновывать способ уборки урожая сельскохозяйственных культурами (ПК-19, У.168).
- обеспечить безопасность труда при производстве сельскохозяйственной продукции (ПК-21, У.178);

Студент будет владеть опытом:

- использования информационные технологии для поиска информации по сельскому хозяйству (ОПК-1, В.28);
- планирования и проведения научных исследований(ОПК-1, В.29);
- изучения передовых технологии в агрономии(ПК-1, В.65);
- методами использования современные достижения мировой науки и передовой технологии в профессиональной деятельности (ПК-1, В.66);
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-2, В.69);
- определения структуры почвенного покрова, оценки плодородия почв(ПК-2, В.70);
- применения полевого и лабораторного методов исследования в агрономии(ПК-2, В.71);
- планирования и постановки экспериментов, обобщения и анализа результатов(ПК-2, В.73);
- диагностики вредителей и болезни растений, главнейших отрядов насекомых(ПК-3, В.85);
- методиками лабораторного анализа почв, растений, продукции растениеводства(ПК-3, В.86);
- методами исследований, планирования и проведения эксперимента по оценке качества сельскохозяйственной продукции(ПК-3, В.87);
- программами статистической обработки данных(ПК- 5, В.91);
- разработки элементов системы обработки почв в севообороте(ПК-16, В.136);
- выявления оптимальных параметров посева в полевом эксперименте (ПК-17, В.144);
- определение оптимальных агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур в полевом опыте(ПК-17, В.145);
- участие в уборке полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение (ПК-19, В.164);
- проведения улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПК-20, В.172).

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Изучить классификацию методов исследования, их сущность и основные требо-

	вания к ним
2	Изучить математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ
3	Характеристика предмета исследования в научном эксперименте
4	Изучить влияние агроклиматического потенциала зоны в научном эксперименте
6	Сбор и анализ информации по теме с использованием современных информационно коммуникационных технологий и библиографических источников
7	Определение сущности физических процессов, происходящих в почве, растении и продукции
8	Применение основ программирования урожаев на основе расчётов и оптимизации агротехники
9	Характеристика экологического состояния почв с помощью современных методов
10	Оценивать влияние технологических приемов на показатели плодородия почв
11	Подготовка данных для научной публикации
12	Прохождение 1 и 2 этапов предзащиты ВКР

4. Форма промежуточного контроля: зачёт

ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно- образовательной среде (36ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формированию практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру ЭИОС университета (ОК-7: 3.44 а);
- правила работы с различными компонентами ЭИОС университета (ПК-1: 3.52а);

уметь:

- использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» и кабинета МРСО в учебной деятельности (ОК-7: У-31а);
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС библиотеки университета (ПК-1: У.39 а);

владеть:

- навыками работы в ЭИОС (ОК-7: В.22а);
- опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-1: В.31а).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем
1	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт

ФТД.В.02Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать :

- основы самообразовательной деятельности и методы самообразования;

Уметь:

-использовать методы самообразования;

Владеть:

- навыками самообразования и самоорганизации

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем
1	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие.
	Тема 3. Психология профессионального здоровья

4. Форма промежуточного контроля: зачёт